

ПРИКАЗ

25.05.2022

№ 238-0

пгт. Молодежное

О результатах методической работы за 2021-2022 учебный год

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в соответствии с годовым планом работы школы проведен анализ методической работы. В 2021-2022 учебном году МБОУ «Молодежненская школа № 2» работала в соответствии с проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы школы коллектив стремился выбрать формы работы, которые позволили решить проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Продолжена диагностика учительского коллектива по определению уровня профессиональной компетентности педагогов, готовности к творческой и инновационной деятельности, применению новых технологий в условиях внедрения ФГОС.

Согласно данным диагностики:

1. Рост показателей профессиональной деятельности учителей, по позициям знание предмета учителем и владение методикой, стабилен.

2. Положительная динамика по направлениям: знания в области педагогических технологий, прогнозирование развития учащихся, инновационная деятельность.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Итоги работы педагогического коллектива по реализации программы развития школы.

2. Создание эффективной системы воспитательной работы по становлению социально-адаптированной личности в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Качество предоставляемых услуг на уроках филологии.

Для подготовки педагогического совета были созданы инициативные группы учителей, проведен анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

В школе работает 6 методических объединений:

• ШМО учителей начальных классов, руководитель Бусленко Е.А.;

• ШМО учителей социально-гуманитарного цикла, руководитель Гуминский А.Е.;

• ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Гаврилюк О.М.;

• ШМО учителей художественно-эстетического цикла, руководитель Никонюк Е.В.;

• ШМО учителей иностранного языка (английского), руководитель Абдулганиева С.Ф.;

• ШМО учителей классных руководителей, руководитель Дороненкова О.А.

Деятельность всех структурных подразделений методической службы многоплановая. Каждое методическое объединение работают над темой, которая тесно связана с единой

методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы: новые образовательные технологии и внедрение их в практику, анализ уроков на основе системно-деятельностного подхода», ФГОС, формы и методы текущего и итогового контроля, подготовка к единому государственному экзамену, отчеты учителей по темам самообразования, методика работы с одаренными детьми, обобщение опыта работы творчески работающих учителей. Анализировались результаты контрольных работ и контрольных срезов, конкурсов, олимпиад, делались выводы о достижениях и проблемах, над которыми предстоит работать ШМО.

Отдельным направлением методической работы в школе является работа базового центра МБОУ «Молодежненская школа № 2». Основная деятельность базового центра направлена на повышение квалификации педагогических работников, непрерывное профессиональное совершенствование учителей, изучение и внедрение новых технологий, передового педагогического опыта. Согласно плана работы базового центра на базе МБОУ «Молодежненская школа № 2» были проведены: круглые столы, семинары-практикумы, видеоконференция, творческая мастерская учителей-предметников.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствовали:

- аттестация педагогических работников;
- курсовая подготовка педагогических работников;
- участие в работе районных и школьных методических объединений учителей-предметников;
- участие в работе районных, республиканских семинаров;
- работа по самообразованию.

В 2021-2022 учебном году аттестовались 6 педагогических работников подтвердив квалификационную категорию.

По итогам аттестации:

Горбунов Виталий Александрович – первая квалификационная категория
Путкардзе Маргарита Владимировна – первая квалификационная категория
Никонюк Елена Владимировна – высшая квалификационная категория
Маркешин Константин Сергеевич – высшая квалификационная категория
Русакова Наталья Анатольевна – высшая квалификационная категория
Скородумова Рано Абдукаххоровна – высшая квалификационная категория

В межаттестационный период осуществляется работа по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства учителя. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 20 педагогов в соответствии с требованиями по повышению квалификации, 9 из них на базе КРИППО.

В течение года учителями проводилась работа по самообразованию. Каждым учителем ведутся папки по самообразованию, отслеживаются результаты УУД по предмету, ежегодно проводится самоанализ работы над проблемой, собраны методические копилки.

В 2021-2022 учебном году учителя школы выступали на различных профессиональных конференциях и семинарах:

Учитель Иванова О.В. для учителей математики Симферопольского района провела 15 вебинаров по разным темам. Гаврилюк О.М. провела 4 вебинара. Маркешин К.С – мастер-класс на РМО «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

На уровне школы 7 педагогов поделились опытом своей работы.

Учителя школы постоянно изучают ППО ведущих учителей школы, района, Республики Крым и Российской Федерации.

Одной из форм самообразования является дистанционное обучение учителей-предметников и работа на интернет-платформах:

1. Используются электронные лицензионные диски к учебникам, а также электронные лицензионные диски;

2. Интерактивные учебные пособия с комплектом таблиц;

3. Электронные образовательные ресурсы интернета: <https://ege.sdangia.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://pedsovet.su>, <http://www.nachalka.com>, <https://uchi.ru>, <http://ped-kopilka.ru>, <http://www.prodlenka.org>, <http://infourok.ru>;

4. Образовательный портал на базе интерактивной платформы «Учи.ру», «Совушка» (kssovushka.ru), Я – класс;

5. Персональный сайт проекта «Инфоурок»: <https://infourok.ru> – «Мультиурок», <https://infourok.ru>.

6. Видеоуроки на канале Ютуб;

7. Наличие действующей страницы на сайте школы;

<https://infourok.ru/user/bichihina-elena-pavlovna1>;

<http://school.yandex.ru> – Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»;

<http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования;

<http://pedsovet.su> – база разработок для учителей начальных классов;

<http://www.uroki.net> – бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и другие.

Чтобы быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ, администрация школы (Донец Л.А., Буцацкий А.И., Кадеева Е.С., Скородумова Р.А., Бычихина Е.П., Абсеттарова А.Э.) являются подписчиками и постоянными читателями рассылки «Современный Учительский портал».

Учителя Буцацкий А.И., Скородумова Р.А., Иванова О.В., Гаврилюк О.М. являются проверенным и идентифицированными пользователями информационного интернет портала ЯКласс, благодаря которому осуществляется электронное обучение с использованием ресурсов портала.

Осуществляется взаимопосещение уроков учителями. Руководителями ШМО контролируется посещение РМО, семинаров-практикумов, мастер-классов учителями-предметниками.

Эффективно работали в 2021-2022 учебном году школьные методические объединения учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Гуминский А.Е.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Гаврилюк О.М.), учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Усова О.В.), учителей начальных классов (руководитель Бусленко Е.А.), учителей иностранного языка (английского) (руководитель Абдулганиева С.Ф.), классных руководителей (руководитель Дороненкова О.А.). Их работа отличалась организованностью, активностью учителей, научностью. В течение года проводились заседания, на которых рассматривались все запланированные вопросы: методические рекомендации по преподаванию предметов в 2021-2022 учебном году, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, критерии оценивания знаний учащихся, изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА, организация и проведение административных контрольных работ, семинаров, ярмарки методических идей и другие. Ведется работа по повышению результативности учебно-воспитательного процесса.

В школе налажена система оказания методической помощи. Данная работа осуществлялась индивидуальными и групповыми методами. Особое внимания уделяли молодым и малоопытным учителям школы, которым необходимо включиться в интенсивный ритм образовательного процесса.

Хорошими результатами работы школьных методических объединений являются следующие показатели:

1. Работа с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов в конкурсах:

- на муниципальном уровне – 1 победитель, 3 призера, 1 участник;
- на республиканском уровне – 1 призер и 1 участник;
- на всероссийском уровне – 1 призер.

В дистанционных конкурсах приняло участие 147 учащихся.

2. Работа с одаренными детьми учителей ШМО художественно-эстетического цикла:

- на муниципальном уровне – 5 победителей, 2 призера, 13 участников;
- на республиканском уровне – 1 победитель.

Сборная команда МБОУ «Молодежненская школа № 2» стала победителем соревнования «Серебряный мяч» по волейболу, заняла 3 призовых места и приняла участие в 6 аналогичных соревнованиях.

3. Работа с одаренными детьми учителей ШМО учителей иностранного языка (английского):

- на муниципальном уровне – 4 призера и 1 участник.

4. Работа с одаренными детьми учителей ШМО социально-гуманитарного цикла:

- на муниципальном уровне – 11 победителей и 10 призеров;
- на республиканском уровне – 8 победителей.

5. Работа с одаренными детьми учителей ШМО естественно-математического цикла:

на муниципальном уровне – 4 победителя, 4 призера, 1 участник;

на республиканском уровне – 1 участник.

В дистанционных конкурсах приняли участие 7 учащихся.

В 2021/2022 учебном году педагоги школы приняли участие не только в заочных, но и в очных конкурсных мероприятиях:

Наименование конкурса в соответствии с положением	Категория участников	Количество участников	Количество победителей	Дата участия	Вид документа
Международные конкурсы					
«Учитель года 2022»	Левицкая И.С	1	Лауреат	15.12.2021-16.12.2021	грамота
Всероссийские конкурсы					
Благодарность за внедрение ИКТ в образовательный процесс	Путкардзе М.В.		участие	06.11.2021	грамота
Игровые технологии на уроках и занятиях» Путешествие по Африке	Путкардзе М.В.		1 место	сентябрь 2021	диплом
Олимпиада «Исторические основы методики обучения географии»	Путкардзе М.В.		2 место	ноябрь 2021	диплом
Олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»	Путкардзе М.В.		2 место	октябрь 2021	диплом
Муниципальные конкурсы					
Открытый классный час «Урок добра»13.10.21	Вивчаренко А.В.		участие	октябрь 2021	

В целом количество участников конкурсов и призовых мест не изменилось по сравнению

с прошлым годом.

Активно учителями школы ведется внеклассная работа по предмету. Традиционно в школе проводятся месячники школьных методических объединений, включающие предметные недели.

Много интересных мероприятий проведено в прошедшем году: конкурсы, олимпиады, фольклорные праздники, турниры, спортивные мероприятия, театральные постановки.

13 педагогов школы принимали активное участие в методической работе района, как участники творческих групп, членами экспертных комиссий, а также жюри по проверке олимпиадных работ.

План методической работы школы на 2021-2022 учебный год полностью реализован.

На основании выше изложенного, можно сделать выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогических советов, МО отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год в целом выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в организации методической работы школы имеются и недостатки:

- слабая мотивация педагогов школы на обобщение опыта работы на районном и республиканском уровнях;
- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы;
- не в полной мере молодыми учителями использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими работниками школы, повышения уровня и результативности методической работы:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать методическую работу школы в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

2. Осуществлять работу над методической проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

2022-2023 учебный год

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Абсеттаровой А.Э.:

3.1. Спланировать методическую работу на 2022-2023 учебный год с учетом положительного опыта и рекомендаций теории и практики современной педагогической науки.
до 01.08.2022

3.2. Продумать целостную систему деятельности школы, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

до 01.09.2022

3.3. Организовать выбор руководителей школьных методических объединений.

до 01.09.2022

3.4. Организовать согласно приказу методическую работу с учителями, которые будут аттестоваться в 2022-2023 учебном году.

сентябрь 2022 года

4. Заместителю директора по воспитательной работе Кадеевой Е.С. совместно с руководителем ШМО классных руководителей Дороненковой О.А. на протяжении 2022-2023 учебного года организовать изучение опыта работы классных руководителей.

5. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе Бучацкому А.И., Абсеттаровой А.Э., Бычихиной Е.П., заместителю директора по воспитательной работе Кадеевой Е.С. создать необходимые условия для методических подразделений, координации

их работы, систематически оказывать им помощь.

с 01.09.2022

6. Руководителям школьных методических объединений, творческих групп спланировать работу на 2022-2023 учебный год.

до 01.09.2022

7. Администрации школы:

7.1. Создавать условия для организации методической работы в 2022-2023 учебном году по оказанию помощи педагогическим работникам.

постоянно.

7.2. Учитывать участие руководителей и членов школьных МО, творческих групп при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

в течение года.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Абсеттарову А.Э.

Директор



Л.А. Донец