

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, РК, 297501  
тел.(0652)22-22-91,22-82-10 e-mail school\_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru ОГРН 1159102010176

---

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 7 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора школы  
№ \_\_\_\_-О от 30 августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ А.И.Бучацкий

## Локальный акт № 25 - УР

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О выставлении оценки за поведение в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Молодежненская школа № 2»  
Симферопольского района Республики Крым**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о выставлении оценки за поведение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района Республики Крым**

#### **1. Общие положения**

1.1. Введение процедур оценивания и учета поведения обучающихся в МБОУ «Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым (далее – школа) имеет целью повысить дисциплину и ответственность обучающихся во время нахождения в школе, а также обеспечить соблюдение обучающимися «Правил внутреннего распорядка обучающегося».

1.2. Оценка поведения – это не только элемент воспитания, но и «способ регулирования и стимулирования конструктивных форм поведения учащихся, саморазвития и самовоспитания». Оценка поведения и критерии оценивания основываются на многовековой исторической традиции нашего народа.

Члены Совета при президенте России по развитию гражданского общества и правам человека (СПЧ) 24 июня 2024 года, выработали совместное решение о необходимости вернуть в школах оценки поведения. Эту идею поддержал участвовавший во встрече рабочей группы совета по образованию министр просвещения Сергей Кравцов.

1.3. Выставление оценок поведения учащихся требует правильного методического подхода и педагогического такта. Оценка поведения должна быть объективной и отражать действительную картину поведения ученика, выполнения им принципов демократического централизма, гуманистических идей и норм общечеловеческого общежития.

Главным критерием оценки поведения является выполнение учеником своих основных обязанностей, сформулированных в Правилах для учащихся.

1.4. Настоящим Положением определяется:

- оценивание поведения обучающихся в школе;
- процедура оспаривания оценки по поведению и разрешение спорных оценок.

#### **2. Организация оценивания поведения учащихся**

2.1. Оценка поведения обучающихся осуществляется в соответствии с критериями поведения учащихся согласно приложению.

2.2. Данное положение вводит следующие оценки поведения учащихся: «примерное», «хорошее», «удовлетворительное» и «неудовлетворительное». Поведение учащихся оценивается классным руководителем 1-11 классов.

Оценка по поведению учащихся выставляется по четырехбальной шкале:

- «примерное», соответствующее отметке «5»;
- «хорошее», соответствующее отметке «4»;
- «удовлетворительное», соответствующее отметке «3»;
- «неудовлетворительное», соответствующее отметке «2».

2.3. Оценка «примерное» выставляется учащимся, которые наиболее старательно учатся и особенно активно участвуют в общественной жизни класса и школы и общественно полезном труде, образцово ведут себя в школе, дома и на улице, неуклонно выполняют Правила для учащихся. Оценка «примерное» должна выставляться лишь той части учащихся, поведение которых может служить примером для других школьников.

2.4. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые выполняют основные требования школы, определенные Правилами для учащихся, принимают участие в общественной жизни школы и общественно полезном труде. Эта оценка характеризует поведение значительной части школьников.

2.5. Оценка «удовлетворительное» выставляется обучающимся, которые в основном выполняют требования школы, определенные Правилами для обучающихся, но были

замечены в нарушении отдельных положений Правил для обучающихся, отказываются принимать участие в общественно полезном труде, демонстрируют пренебрежительное отношение к общечеловеческим и традиционным ценностям государства. Выставление ее не должно рассматриваться как чрезвычайное происшествие.

2.6. Оценка «неудовлетворительное» выставляется ученикам, которые систематически не выполняют своих основных обязанностей, предусмотренных Правилами для учащихся, не подчиняются требованиям школы, учителей, проявляют недисциплинированность в школе, дома, общественных местах. В отдельных случаях оценка «неудовлетворительное» может быть выставлена и за совершение учащимся единичных антиобщественных поступков, имеющих характер правонарушений.

2.7. При оценке поведения обучающихся 1-11 классов учитывается мнение учителей, преподающих в данных классах, и общественных организаций школы и школьного самоуправления, а также мнение родительской общественности.

2.8. Оценка поведения выставляется каждую неделю, а итоговая оценка поведения за учебную четверть и учебный год выводится по правилам нахождения средней величины.

2.9. Оценка поведения обучающегося еженедельно фиксируется на отдельной странице электронного журнала и переносится в электронный дневник ученика и доводится до сведения родителей. По мере необходимости классный руководитель имеет право добавлять комментарий на выставленную оценку поведения.

По итогам года оценка за поведения вносится в личное дело обучающегося вместе с записью решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс или отчислении его при завершении обучения по программе начального, основного и среднего образования.

2.10. Годовая неудовлетворительная оценка по поведению обучающихся выставляется только после соответствующего решения педагогического совета школы. В этом случае классные руководители представляют педагогическому совету мотивированное обоснование с учетом мнений общественных организаций школы и ученического самоуправления.

Получении обучающимся годовой неудовлетворительную оценки по поведению является достаточным условием для постановки его на внутришкольный учет. При повторном получении учеником неудовлетворительной оценки по поведению, в случае систематического неподчинения учителям и администрации школы и грубых нарушений дисциплины, педагогический совет рассматривает вопрос о постановке на учет в инспекции по делам несовершеннолетних.

### **3. Процедура оспаривания оценок и разрешение спорных вопросов**

3.1. Обучающиеся, родители (законные представители), имеют право оспорить оценки поведения в течение 14 календарных дней, после выставления их классным руководителем в электронном журнале. Оспаривание оценки должно быть произведено в письменной форме с обоснованием претензий.

3.2. В школе создается конфликтная комиссия по выставлению оценок поведения состоящая из 5 членов:

- заместителя директора, ответственного за учебно-воспитательную работу;
- заместителя директора, ответственного за воспитательную работу;
- руководителя методического объединения классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагога, ответственного за права ребенка в школе.

На заседание могут быть приглашены участники образовательного процесса, связанные с решением данного вопроса.

3.3. Заседание проводится не позднее 7 календарных дней после поступления обращения, о принятом решении заинтересованная сторона получает письменное или электронное уведомление.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим документооборотом в школе.

4.3. Положение вводится в действие с 12.09.2024 года после оповещения родительской общественности на общешкольном родительском собрании. Положение о выставлении оценок поведения принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Критерии и показатели оценки поведения учащихся учреждений общего среднего образования**

Критерии	Показатели
I–IV классы	
Гражданственность	Уважительное отношение к государственной символике Республики Крым и Российской Федерации; активное участие в деятельности детских общественных объединений
Товарищество	Дружелюбные отношения с одноклассниками; умение проявлять взаимопомощь
Уважение к старшим	Вежливость; послушание; оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь близким, друзьям, старшим; бережное отношение к любым формам жизни
Честность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид, соответствующий Уставу школы; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам
Дисциплинированность	Выполнение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил поведения в общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; исполнительность; добросовестное отношение к учебе
V–VI классы	
Гражданственность	Знание государственной символики Республики Крым и Российской Федерации; уважительное отношение к государственной символике; активное участие в общественно значимых делах класса, школы, деятельности детских общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Стремление участвовать жизни коллектива; дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь
Уважение к старшим	Вежливость; послушание; оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам;

	бережное отношение к любым формам жизни
Честность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид, соответствующий Уставу школы; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам
Дисциплинированность	Выполнение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил поведения в общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность; добросовестное отношение к учебе
VII–IX классы	
Гражданственность	Знание государственной символики Республики Крым и Российской Федерации; уважительное отношение к государственной символике и символике школы; активное участие в общественно значимых делах класса, школы, деятельности детских и молодежных общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности
Гуманность	Доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам
Честность и принципиальность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний; способность осознавать и признавать свои ошибки; уметь прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критически относиться к результатам своего труда
Добросовестное отношение к труду	Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии
Дисциплинированность	Выполнение устава учреждения школы, правил внутреннего распорядка, правил поведения в общественных местах;

	<p>исполнительность; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе</p>
Эстетическое развитие	<p>Опрятный внешний вид, соответствующий Уставу школы; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования; стремление к самосовершенствованию; бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам</p>
X–XI классы	
Гражданственность	<p>Знание государственной символики Республики Крым и Российской Федерации; уважительное отношение к государственной символике; участие в общественно значимых делах класса, школы, деятельности молодежных общественных объединений; активная гражданская позиция</p>
Товарищество и коллективизм	<p>Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности; умение отстаивать честь своего коллектива</p>
Гуманность	<p>Доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам</p>
Честность и принципиальность	<p>Искренность; правдивость; исполнение обещаний, единство слова и дела; устойчивость взглядов и убеждений; привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам</p>
Добросовестное отношение к труду	<p>Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии</p>
Дисциплинированность	<p>Выполнение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил поведения в общественных местах; исполнительность; соблюдение правил поведения в учреждении общего среднего образования, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине;</p>

	<p>выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе</p>
Эстетическое развитие	<p>Опрятный внешний вид, соответствующий Уставу школы; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждений общего среднего образования; стремление к самосовершенствованию; приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа; бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам</p>