

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
« ____ » _____ 20__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодежненская школа № 2»
Симферопольского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов 2 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Азбука здоровья".

Название курса: «Азбука здоровья»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: секция подвижных игр, направленных на расширение представления детей о физической подготовке обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для 2-Б и 4-В классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Знай и люби свой край".

Название курса: «Знай и люби свой край»

Цель: сформировать у детей первичные представления о финансовых инструментах и операциях, развивать способности по управлению деньгами.

Форма организации: кружок путешествий, который способствует созданию условий, способствующих формированию у младших школьников качеств гражданина и патриота. Дать знания о своём посёлке, республике; дикорастущих и культурных растениях; о животном мире Крыма и его природных особенностях; об истории

народов, населяющих полуостров, их традициях и обрядах; о творчестве писателей, поэтов, художников и композиторов Крыма.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для 1-х и 2-х, 3-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Говори правильно»** (логопедические занятия)".

Название курса: «Говори правильно» (логопедические занятия)

Цель: формирование у детей с незначительными дефектами речи правильного произношения и использования русского языка.

Форма организации: кружок групповых логопедических занятий.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для параллели 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Веселые нотки"**.

Название курса: «Веселые нотки»

Цель: развивать общую культуру и музыкальную эрудицию обучающегося, его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к различным жанрам музыки и способности к самообразованию.

Форма организации: музыкальный кружок, направленный на воспитание у обучающихся возможностей музыкального искусства, развивать вокально-хоровые навыки, привитие навыков сценического поведения, эмоционального и выразительного пения.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Для 2-А, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б классов, 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Математическая шкатулка"**.

Название курса: «Математическая шкатулка»

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного общества», научить его рациональным приёмам применения математики на примерах реальных действий, обеспечить его функциональную грамотность, сформировать навыки быстрого счета.

Форма организации: кружок любителей математики, реализованный через занятия по разбору и решению занимательных и бытовых задач.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Азбука здоровья (секция подвижных игр)	Соревнования
Знай и люби свой край (экскурсии)	Проектная работа
Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	Без оценивания
Говори правильно (логопедические занятия)	Без оценивания
Орлята России	Заключительный диалог
Веселые нотки (кружок музыки)	Заключительный концерт
Радуга талантов (кружок лепки и рисования)	Набор изделий
Математическая шкатулка (кружок любителей математики)	Без оценивания

3. Сетка часов Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы											
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой край (экскурсии)					1							1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Говори правильно (логопедические занятия)	1			1			1					
	«Орлята России» (кружок патриотического воспитания)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Веселые нотки (кружок музыки)	1			1			1			1		
	Радуга талантов (кружок лепки и рисования)	1	1	1									
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка (кружок любителей математики)				1		1	1	1	1	1	1	

