

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«___» _____ 20__

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодежненская школа № 2»
Симферопольского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Для всех классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Для всех классов в параллели в параллели 5-8-х классов и для 9-А и 9-Б,В классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Наследники Пифагора"**.
Название курса: "Наследники Пифагора"

Цель: расширение математического кругозора и эрудиция учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий, развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения с учетом возрастной категории

Форма организации: математический кружок работы с одаренными детьми в форме решения математических головоломок и задач повышенного уровня сложности.

Для параллели 5-х и 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Линия жизни"**.

Название курса: "Линия жизни"

Цель: формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие глубоких познаний в области экологии, умений анализировать информацию, направлен на развитие умений и знаний о принципах и движущих силах эволюции животного мира планеты, его многообразии, а также развитию стойкого интереса к биологии.

Форма организации: кружок экологии и биологии, направленный работу с дополнительной информацией не входящей в общеобразовательную программу.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Для всех классов в 5-А и 5-Б классов, группы 6-А,Б классов, группы 7-Б,В классов, группы 8-Б, В классов и 9-В класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Орфография и пунктуация"**.

Название курса: "Орфография и пунктуация"

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания» в рамках курса русского языка и литературы

Форма организации: кружок русской словесности для обучающихся испытывающих затруднения в изучении русского языка и литературы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для каждой класса 6-9-х классов 1 час в неделю (четверг) отведён на внеурочное занятие **"Россия – мои горизонты"**.

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами профессионального самоопределения обучающихся, пропагандой перспектив развития страны.

Для параллели 6-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Театр на английском языке"**.

Название курса: «Театр на английском языке»

Цель: развивать общую культуру и театральную эрудицию обучающегося, совершенствовать его навыки разговорного английского языка, развивать его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к театральному искусству и способности к самообразованию.

Форма организации: школьный театральный кружок, направленный на воспитание у обучающихся возможностей театрального искусства, развивать актерского мастерства, привитие навыков сценического поведения, эмоционального и выразительного общения.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Для параллели 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Государство и право"**.

Название курса: "Государство и право"

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания о закономерностях развития государственности в России, институализации органов власти, о духовно-нравственных ценностях людей, традиций и ценностей народа на разных ступенях общества.

Форма организации: кружок патриотического воспитания на основе изучения отдельных вопросов государства и права.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Для параллелей 8-х и 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Первые шаги в химии»**

Название курса: «Первые шаги в химии»

Цель: обеспечить сопровождение образовательного процесса по изучению основ неорганической химии для преодоления трудности усвоения химии, развитие индивидуальности учащихся, способствование речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

Форма организации: кружок «Первые шаги в химии» позволяет привить обучающимся любовь к естественным наукам в общем и химии, в частности, помогут учащимся улучшить абстрактное мышление. В кружке большую роль играет химический практикум.

Для параллелей 7-х и 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Естествознание»**

Название курса: «Естествознание»

Цель: обеспечить сопровождение образовательного процесса по изучению физической картины мира для преодоления трудности усвоения естествознания, развитие индивидуальности учащихся, способствование речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

Форма организации: кружок «Естествознание» позволяет привить обучающимся любовь к естественным наукам в общем и физике, в частности, помогут учащимся улучшить абстрактное мышление. В кружке большую роль играет физический практикум.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Для параллели 8-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Военно-практические сборы»**

Название курса: «Военно-практические сборы»

Цель: Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Форма организации: сообщество обучающихся осуществляющих деятельность в рамках образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защита Родины».

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Для параллели 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Навигатум»**

Название курса: «Навигатум»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Форма организации: сообщество обучающихся осуществляющих деятельность на платформе «Билет в будущее» для участия в профориентационных пробах и тестировании.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Для параллели 5-х, 6-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«С песней по свету»**.

Название курса: «С песней по свету»

Цель: развивать общую культуру и музыкальную эрудицию обучающегося, его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к различным жанрам музыки и способности к самообразованию.

Форма организации: музыкальный кружок, направленный на воспитание у обучающихся возможностей музыкального искусства, развивать вокально-хоровые навыки, привитие навыков сценического поведения, эмоционального и выразительного пения.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Наследники Пифагора (кружок математики)	Проектная работа
Линия жизни (кружок экологии)	Проектная работа
Орфография и пунктуация (кружок русской словестности)	Тест
Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	Без оценивания
Театр на английском (школьный театр)	Постановка
«Военно-практические сборы» (кружок безопасности и защиты Родины)	Без оценивания
Разговоры о важном	Без оценивания
Государство и право (кружок обществознания)	Проектная работа
«Естествознание» (кружок естественнонаучной направленности)	Без оценивания
«Первые шаги в химии» (кружок неорганической химии)	Проектная работа
Навигатум (инф. кружок осознанного выбора профессии)	Участие в конкурсах
«С песней по свету» (хор)	Участие в выступлениях

Сетка часов
Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы													
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Наследники Пифагора (кружок математики)	1		1			1			1		1		1	1
	Линия жизни (кружок экологии)	1												1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Орфография и пунктуация (кружок русской словесности)	1	1	1				1			1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театр на английском (школьный театр)			1											
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государство и право (кружок обществознания)													1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Естествознание» (кружок естественно-научной направленности)							1						1	
	«Первые шаги в химии» (кружок химии)										1			1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-практические сборы (кружок безопасности и защиты Родины)										1	1	1		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)													1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)	1		1			1			1				1	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы														
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Наследники Пифагора (кружок математики)	36		36			36			36			36			
	Линия жизни (кружок экологии)	36											36			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Орфография и пунктуация (кружок русской словесности)	36	36	36				36			36				36	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
	Театр на английском (школьный театр)			36												
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
	Государство и право (кружок обществознания)												36			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Естествознание» (кружок естественно-научной направленности)						36						36			
	«Первые шаги в химии» (кружок химии)										36		36			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-практические сборы (кружок безопасности и защиты Родины)									36	36	36				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)												36			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)	36		36			36			36			36			

