

К ООП СОО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **10-11 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Молодежненская школа № 2»  
Симферопольского района  
Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут только 10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем универсальный

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех 10-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Для 10 класса 2 час в неделю и для 11-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «*Мовознавец*».

Название курса: «Мовознавец»

Цель: через язык приобщить школьников к художественной культуре, развивать творческие возможности подростка, приобщить их к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей, обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся.

Форма организации: кружок позволяет обеспечить языковое развитие учащихся, помочь овладеть им речевой деятельностью, овладеть основами грамматики, показать, что художественный текст создан по законам языка.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Для 11-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «**ТРИЗ**»

Название курса: «ТРИЗ»

Цель: обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся к уровню подготовки в сфере развития абстрактного мышления, решения нестандартных задач из различных отраслей образования. Программа предусматривает решение научно-математических задач, которые способствуют развитию навыков рационального мышления и способов выражения мысли (точность, полнота, ясность и т. п.), интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

Форма организации: кружок «ТРИЗ» позволяет скорректировать подготовку обучающимся к некоторым вопросам математики улучшить абстрактное мышление. В кружке большую роль играет математический практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для 10 и 11-го классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Россия – мои горизонты**".

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами профессионального самоопределения обучающихся, пропагандой перспектив развития страны.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Для 10-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Военно-полевые сборы**»

Название курса: «Военно-полевые сборы»

Цель: Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Форма организации: сообщество обучающихся осуществляющих деятельность в рамках образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защита Родины».

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Для 11-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Проектная деятельность»**

Название курса: «Проектная деятельность»

Цель: сформировать представление об основных принципах и методах научно-исследовательской работы, правилами оформления выпускных и проектных работ.

Форма организации: кружок проектной деятельности, включающий как теоретические основы проектной деятельности, так и практическую реализацию практической деятельности, экскурсии и сетевое сотрудничества с высшими учебными заведениями.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Для 10-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Навигатум»**

Название курса: «Навигатум»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Форма организации: сообщество обучающихся осуществляющих деятельность на платформе «Билет в будущее» для участия в профориентационных пробах и тестировании.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Для 10-го класса 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Семьеведение»**

Название курса: «Семьеведение»

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: кружок традиционных ценностей, включающий изучение как законодательные основы семьи и брака, так и рассмотрение психолого-бытовые особенностей существования семьи, знакомство с традициями других народов.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Мовознавці (кружок знатоков украинского языка)	Проектная работа
Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	Без оценивания
Разговоры о важном	Без оценивания
Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	Участие в конкурсах
ТРИЗ (кружок решения нестандартных задач)	Проектная работа
Проектная деятельность (кружок научно-исследовательской деятельности)	Проектная работа
Военно-полевые сборы (кружок безопасности и защиты Родины)	Тестирование
«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)	Без оценивания

Школьный театр «Капитошка» функционирует в рамках дополнительных образовательных программ.

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы	
		10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Мовознавці (кружок знатоков украинского языка)	2	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«ТРИЗ» (кружок решения нестандартных заданий)		1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Проектная деятельность (кружок научно-исследовательской деятельности)		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-полевые сборы (кружок безопасности и защиты Родины)	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)		1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы	
		<b>10</b>	<b>11</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Мовознавці (кружок знатоков украинского языка)	72	36
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«ТРИЗ» (кружок решения нестандартных заданий)		36
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	36	36
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	36	36
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Проектная деятельность (кружок научно-исследовательской деятельности)		36
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-полевые сборы (кружок безопасности и защиты Родины)	36	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	36	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьяведение» (кружок традиционных ценностей)		36