

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от “__” _____ №

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Донец Л.А.
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
от «30» августа 2023 г.
протокол № 11

ПРИНЯТО

управляющим советом шко-
лы
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
в 8-9 классах
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская школа №2»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Молодежное, 2023

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-1494/19;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Учебный план определяет:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, классные часы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа, за исключением экскурсионных программ.

Школа обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора и решают задачи:

деятельность, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, способна сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 8-9 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в со-

ответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебная нагрузка внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Для всех классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Для 8-А и 8-Б,В классов в параллели 8-х и для всех в параллели 9-х классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Наследники Пифагора**".

Название курса: "Наследники Пифагора"

Цель: расширение математического кругозора и эрудиция учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий, развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения с учетом возрастной категории

Форма организации: математический кружок работы с одаренными детьми в форме решения математических головоломок и задач повышенного уровня сложности.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Для всех классов в параллели 9-х классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орфография и пунктуация".

Название курса: "Орфография и пунктуация"

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания» в рамках курса русского языка и литературы

Форма организации: кружок русской словесности для обучающихся испытывающих затруднения в изучении русского языка и литературы и применения полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности.

Для параллели 9-х классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Географический мир**".

Название курса: "Географический мир"

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания» в рамках курса географии

Форма организации: кружок топографии и географии для обучающихся испытывающих затруднения в изучении географии и применения полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для каждого из 8-х и 9-х классов 1 час в неделю (четверг) отведён на внеурочное занятие "**Россия – мои горизонты**".

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами профессионального самоопределения обучающихся, пропагандой перспектив развития страны.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Для параллели 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Государство и право**".

Название курса: "Государство и право"

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания о закономерностях развития государственности в России, институализации органов власти, о духовно-нравственных ценностях людей, традиций и ценностей народа на разных ступенях общества.

Форма организации: кружок патриотического воспитания на основе изучения отдельных вопросов государства и права.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Для параллелей 8-х и 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Первые шаги в химии**»

Название курса: «Первые шаги в химии»

Цель: обеспечить сопровождение образовательного процесса по изучению основ неорганической химии для преодоления трудности усвоения химии, развитие индивидуальности учащихся, способствовать речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

Форма организации: кружок «Первые шаги в химии» позволяет привить обучающимся любовь к естественным наукам в общем и химии, в частности, помогут учащимся улучшить абстрактное мышление. В кружке большую роль играет химический практикум.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Для параллели 8-х и 9-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Навигатум»**

Название курса: «Навигатум»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Форма организации: сообщество обучающихся осуществляющих деятельность на платформе «Билет в будущее» для участия в профориентационных пробах и тестировании.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Для каждого из 8-х и 9-х классов 0,5 час в неделю (по полугодиям) отведён на внеурочное занятие **"Начальная военная подготовка"**.

Название курса: "Начальная военная подготовка"

Цель: сформировать у обучающихся чувства гордости за военную историю России, обучить учеников старших классов основам первой медицинской помощи, военного дела и воинской службы. В его составе имеются не только теоретические, но и практические занятия.

Форма организации: Кружок изучения основ первой медицинской помощи, военного дела и воинской службы в составе, которого имеются не только теоретические, но и практические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Наследники Пифагора (кружок математики)	Проектная работа
Орфография и пунктуация (кружок русской словестности)	Тест
Географический мир (кружок функциональной грамотности)	Тест
Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	Без оценивания
Разговоры о важном	Без оценивания
Государство и право (кружок патриотического воспитания)	Без оценивания
«Первые шаги в химии» (кружок химии)	Проектная работа
Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	Без оценивания
Начальная военная подготовка	Без оценивания

3. Сетка часов Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы					
		8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Наследники Пифагора (кружок математики)					1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Орфография и пунктуация (кружок русской словестности)					1	
	Географический мир (кружок функциональной грамотности)					1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Государство и право (кружок)					1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Первые шаги в химии» (кружок химии)		1			1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)		1			1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Начальная военная подготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

