

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, РК, 297501  
тел.(0652)22-22-91 e-mail: school\_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru ОГРН 1159102010176

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

протокол

*№ от 01.04.2024г*



Д.А. Донси

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Молодежненская школа №2»**  
**за 2023 год**

<b>№, п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
<b>1.1</b>	Общие сведения об образовательной организации	
<b>1.2</b>	Система управления образовательной организации	
<b>1.3</b>	Оценка образовательной деятельности	
<b>1.4</b>	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	
<b>1.5</b>	Оценка востребованности выпускников	
<b>1.6</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	
<b>1.7</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
<b>1.8</b>	Оценка материально-технической базы	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Статистическая часть. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Школа построена в 1988 году. На основании распоряжения Администрации Симферопольского района №2-Р от 19.12.2014г. Молодёжненская общеобразовательная школа I-III ступеней №2 Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодёжненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Директор	Донец Людмила Александровна, СЗД, «Старший учитель»
Адрес организации юридический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Адрес организации фактический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	(9652)22-82-10, +7(978) 935-07-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="https://molodejnoe2.usite.pro/">https://molodejnoe2.usite.pro/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым (Соглашение № 4 о порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям от 02.02.2015 г.)
Дата создания	1988 год
Лицензия	от № 0552 от 21 июля 2016г., серия 82 Л01 № 0000574; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2017 № 0353, серия 82А01 № 0000330; срок действия: до 15 декабря 2029 года
Устав образовательной организации	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым № 204-п от 01.04.2021 г.
Режим работы	5-дневная неделя, одна смена, с 08.00 до 19.30 кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

(далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, театр и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

На протяжении всего 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На беседу и родительские собрания приглашались сотрудники социальной службы, инспектор ОПДН по Симферопольскому району.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников транспортной полиции и инспекторами ОПДН Симферопольского района, работниками социальной службы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В течение 2023/2024 учебного года занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами. Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась в очном формате. Учет занятий в АИС «Электронный журнал».

*Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:*

#### *Для 1-х классов*

Направление	Кружок, секция, студии	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая шкатулка» (кружок формирования функциональной грамотности по математике)	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы (секция интеллектуальных игр)	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	4
	«Говори правильно» (кружок логопедии)	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Азбука пешеходных наук (кружок правил дорожного движения)	2

#### *Для 2-4-х классов*

Направление	Кружок, секция, студии	Всего часов
Социальное	«Психологическая азбука» (кружок социальной адаптации)	1
Общекультурное	«Радуга творчества» (студия изобразительного творчества)	1

	Веселые нотки (кружок музыки)	1
	«Веселый пластилин» (кружок пластилиновой фантазии)	1
	Знай и люби свой край (экскурсии)	5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	8
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	8
	«Занимательная грамматика» (кружок словесности)	2
	«English-speaking Club» (кружок английского языка)	1
	Финансовая грамотность (беседы на экономические темы)	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	16
	«Говори правильно» (кружок логопедии)	1

### Для 5-7-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	9
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Наследники Пифагора (кружок математики)	3
	«Орфография и пунктуация» (кружок формирования функциональной грамотности по русскому языку)	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Навигатум» (информационный кружок осознанного выбора профессии)	2
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы (секция интеллектуальных игр)	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр на английском (школьный театр)	1
	История по страницам учебника	1
	«English-speaking Club» (кружок английской грамматики)	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Военно-историческое общество (кружок исторического наследия)	1
	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	6

### Для 8-9-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего
Социальное	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	6
	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	6
	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	2
Общекультурное	«Музыкальный мир» (студия музыкального и вокального мастерства)	3
	«Театр на английском языке» (театральная студия)	1
Общеинтеллектуальное	«Решение математических задач повышенной сложности» (кружок углубленного изучения математики)	3
	«Наследники Пифагора» (кружок изучения математики)	1

	« <i>Линия жизни</i> » (кружок экологической направленности)	2
	«Первые шаги в химии» (кружок химии)	2
	« <i>Орфография и пунктуация</i> » (кружок любителей русского языка)	1
	« <i>Географический мир</i> » (кружок географии)	1
Духовно-нравственное	« <i>История по страницам учебника</i> » (кружок изучения ЖЗЛ)	1
	Государство и право (кружок)	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	« <i>Волейбол</i> » (спортивная секция)	4
	« <i>Шахматы</i> » (секция интеллектуальных игр)	1

#### Для 10-11-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего
Социальное	« <i>Финансовая грамотность</i> » (секция социально-экономической направленности)	1
	« <i>Проектная деятельность</i> » (кружок исследовательской деятельности)	1
	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	2
Общекультурное	« <i>Театр на английском языке</i> » (театральная студия на английском языке)	1
Духовно-нравственное	« <i>Разговор о важном</i> » (кружок формирования ценностных ориентиров на основе истории страны)	2
Общеинтеллектуальное	« <i>Решение математических задач повышенной сложности</i> » (кружок подготовки к развернутой части ЕГЭ по математике)	2
	« <i>Мовознавець</i> » (кружок украинского языка и литературы)	3
	« <i>Методы решения химических задач</i> » (кружок естественно-научной направленности)	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	« <i>Волейбол</i> » (секция спортивных игр)	2

**Вывод:** деятельность по реализации программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с ФГОС. Программы внеурочной деятельности реализовывались очно, в полном объеме по пяти направлениям, включающим социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное для каждого уровня обучения. Благодаря разнообразию предлагаемых программ, учащиеся имеют возможность выбора кружка, студии, секции по интересам.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 521 обучающихся и 302 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 процентов, туристско-краеведческое – 2 процентов, техническое – 8 процентов, художественное – 17 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Твой родной язык» – художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### 1.3. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Молодежненская школа №2» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об ОУ в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Социально-гуманитарного цикла;
- Естественно-математического цикла;
- Объединение педагогов начального образования
- Объединение учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	730	711	716	700
	– начальная школа	327	317	305	280
	– основная школа	359	361	379	385
	– средняя школа	48	33	32	35
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	1	
	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа	2	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	2	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	0	2	3
	– средней школе	0	0	4	4

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся школы достигло возможного предела для работы в одну смену. В школе есть два профильных класса (естественно-научный и технологический профиль), а также действует программа предпрофессиональной подготовки «Аграрный класс».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Неаттестовано	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	0	15	18,5	45	55,6	21	25,9	0	0,0	60	74,1

3	63	0	12	19,0	27	42,9	24	38,1	0	0,0	39	61,9
4	77	1	12	15,8	26	34,2	38	50,0	0	0,0	38	50,0
Итого	221	1	39	17,7	98	44,5	83	37,7	0	0,0	137	62,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,7 процента (в 2022 был 52,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1 процента (в 2022 – 13,6%), также увеличилось количество обучающихся, у которых была переаттестация на летний период (5 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Неаттестовано	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	0	8	10,0	35	43,8	35	43,8	2	2,5	43	53,8
6	86	3	5	6,0	34	41,0	39	47,0	5	6,0	39	47,0
7	81	0	5	6,2	29	35,8	43	53,1	4	4,9	34	53,1
8	69	2	2	3,0	20	29,9	37	55,2	8	11,9	22	32,8
9	69	0	3	4,3	23	33,3	42	60,9	1	1,4	26	37,7
Итого	385	5	23	6,1	141	37,1	196	51,6	20	5,3	164	43,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4% (в 2022 – 6,5%), количество неуспевающих также снизилось на 0,4% (2022 г. – 5,7%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Неаттестовано	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	0	0	0,0	3	15,8	16	84,2	0	0,0	3	15,8
11	16	0	4	25,0	9	56,3	3	18,8	0	0,0	13	81,3
Итого	35	0	4	11,4	12	34,3	19	54,3	0	0,0	16	45,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 24 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,8 (в 2022 было 18,2%).

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В 2023/2024 учебном году учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийских олимпиад по предметам, при этом школа заняла 6-е место среди 42 образовательных учреждений Симферопольского района. Если рассматривать процесс в динамике, то видно, что улучшилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам, при уменьшении числа участников, число призеров и победителей остается на одном уровне.

#### На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	0
Английский язык	0	0
Биология	1	0/1
География	2	0/1
Информатика	1	0/0
Искусство (МХК)	1	0/1
История	2	0/1
Литература	3	2
Математика	5	0/1
ОБЖ	1	1/0
Обществознание	4	1/2
Право	2	0/1
Русский язык	2	0/1
Технология	1	0/0
Украинский язык и литература	6	4/2
Физика	3	0/0
Физическая культура	1	0/1
Химия	1	0/0
Экология	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>19</b>

В 2022/2023 учебном году учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийских олимпиад по следующим предметам:

#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Класс	Результат
Украинский язык и литература	11	Победитель
Украинский язык и литература	10	Победитель
Украинский язык и литература	9	Победитель
Обществознание	9	Призер

Стабильно высокие результаты на протяжении трех лет показывают обучающиеся, принимающие участие в олимпиадах по украинскому языку (учитель Гуминский А.Е.), по литературе (учителя Маркешин К.С. и Елкина И.И.), по математике (учителя Гаврилюк О.М.), по обществознанию (учитель Хазов Е.С.), по физической культуре (учитель Никонюк Е.В.). В этом учебном году хорошие результаты были получены на олимпиаде по истории (учителя Хазов Е.С. и Цимбал С.В.).

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по следующим предметам: ОБЖ, информатика, право, астрономия (проводить пропедевтическую работу), экология (усилить работу за счет внеурочной деятельности). Недостаточная работа в 2022/2023 году была проведена по подготовке обучающихся к олимпиадам по физике и астрономии.

Особо стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, чаще всего в олимпиадах принимают участие одни и те же дети, вследствие чего на них ложится большая нагрузка, как в учебном, так и в психологическом плане.

### ГИА

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР в 9-е классы и в 11-е не было. В 2023 году обучающиеся 11-го класса показали наивысший результат по успеваемости. 4 выпускника

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 31,25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 31,25% – физику, 6,25% – литературу, 12,5% – биологию и 25% – информатику и ИКТ, но есть и обучающиеся которые выбрали только обязательные экзамены для получения аттестата, без права поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	7	71,6
Математика (БУ)	6	-	-	4,67
Математика (ПУ)	10	0	2	61,4
Физика	5	0	1	52,8
Информатика	4	0	1	59,8
Биология	2	0	1	59,0
Литература	1	0	0	61,0
Обществознание	5	0	3	64,6
Химия	2	0	1	69,0
История	2	0	1	64,0

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1-е	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Занятия проводятся в одну смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога: на первую – 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование

родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем основного библиотечного фонда – 9355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10659 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20812	8867
2	Педагогическая	402	56
3	Художественная	8107	1338
4	Справочная	83	33
5	Языковедение, литературоведение	181	101
6	Естественно-научная	160	120
7	Техническая	109	74
8	Общественно-политическая	313	70

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оснащена 94 компьютерами, из них для преподавания уроков информатики задействовано 11 единиц. Для учителей, в кабинетах которых отсутствует ТСО имеется кабинет информационных технологий, оснащенный проектором, мультимедийной доской и ноутбуком для проведения интегрированных уроков.

Проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен интернет, кабинет информатики оснащен многофункциональным компьютерным оборудованием.

Кабинеты математики (2 кабинета), биологии, химии, физики, истории, географии, русского языка, кабинет ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет интерактивных технологий, кабинет инклюзивного обучения оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе имеется 9 видеопроекторов.

Педагоги активно используют мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована футбольным полем, беговой дорожкой, спортивно-тренажерным комплексом, площадкой с искусственным покрытием, мини-футбольным полем, баскетбольным полем, волейбольным полем. Не стандартным оборудованием: ямой для прыжков в длину с разбега, сектором для метания.

Произведен косметический ремонт 55 % помещений.

Учреждению на 2023 год утверждены бюджетные средства в сумме 51 740 005,24 рублей, из них: на выполнение муниципального задания (с учетом остатков прошлых лет) – 46 727 598,13 руб., на иные цели – 5 012 407,11 руб., профинансировано 51 259 975,21 руб., кассовое исполнение за отчетный период составило 49 940 148,37 руб. (96,52%).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 26 580 209,07 руб., в.ч. материальная помощь – 972 471,36 руб., среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 26 000,91 руб., педагогическим работникам – 26 090,68 руб. Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим

работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – 312 950,00 руб.

За анализируемый период на приобретение основных средств было использовано – 452 202,50 руб. (приобретены: мебель, учебники, демонстрационное оборудование, оргтехника, медицинское оборудование, спортивный инвентарь); на приобретение материальных запасов – 1 272 818,19 руб. (приобретены: канцелярские товары, журнально-бланочная и полиграфическая продукция, строительные материалы, медицинское оборудование, дезинфицирующие средства, светодиодный светильник, лампы светодиодные, товары хозяйственной необходимости, запасные части на автобус, приобретены металлические конструкции (ворота и секции для забора) для ограждения школы).

Анализ материально-технического обеспечения показал готовность Школы для обучения в традиционном формате на уровне выше среднего. Так, 78% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

65 % педагогов считают, что Школа имеет условия, в соответствии с современными требованиями ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

35 % опрошенных педагогов и 38% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Школы

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. С этой целью, администрацией школы будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

#### **ВЫВОДЫ:**

Педагогический коллектив школы выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо спланировать мероприятия, способствующие улучшению качества образования в начальной школе и повышению мотивации обучения в основной и старшей школе, совершенствованию системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Раздел 2. Статистическая часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (49,9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	25,0

11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (46,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (10,3)
– регионального уровня		72 (10,3)
– федерального уровня		24 (3,4)
– международного уровня		0 (0,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (2,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(68 %)
– с высшей		22 (50 %)
– первой		8 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (34 %)
– до 5 лет		3 (7 %)
– больше 30 лет		12 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (32 %)
– до 30 лет		3 (7 %)
– от 55 лет		11 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– с медиатекой		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (60,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,21

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована кадрами: на 94% количеством педагогических и на 96% иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.