

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, РК, 297501
тел.(0652)22-22-91e-mail: school_simferopolsiy-rayon19@crimeacadu.ru ОГРН 1159102010176

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол
№ 2 от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕНО



А. Донец

№ _____

Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодежненская школа №2»
за 2022 год

№, п/п	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления образовательной организации	3
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Содержание и качества подготовки учащихся	11
1.5	Оценка востребованности выпускников	19
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	22
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.10	Оценка материально-технической базы	23
2.	Раздел 2. Статистическая часть	25

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Школа построена в 1988 году. На основании распоряжения Администрации Симферопольского района №2-Р от 19.12.2014г. Молодёжненская общеобразовательная школа I-III ступеней №2 Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодёжненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым.

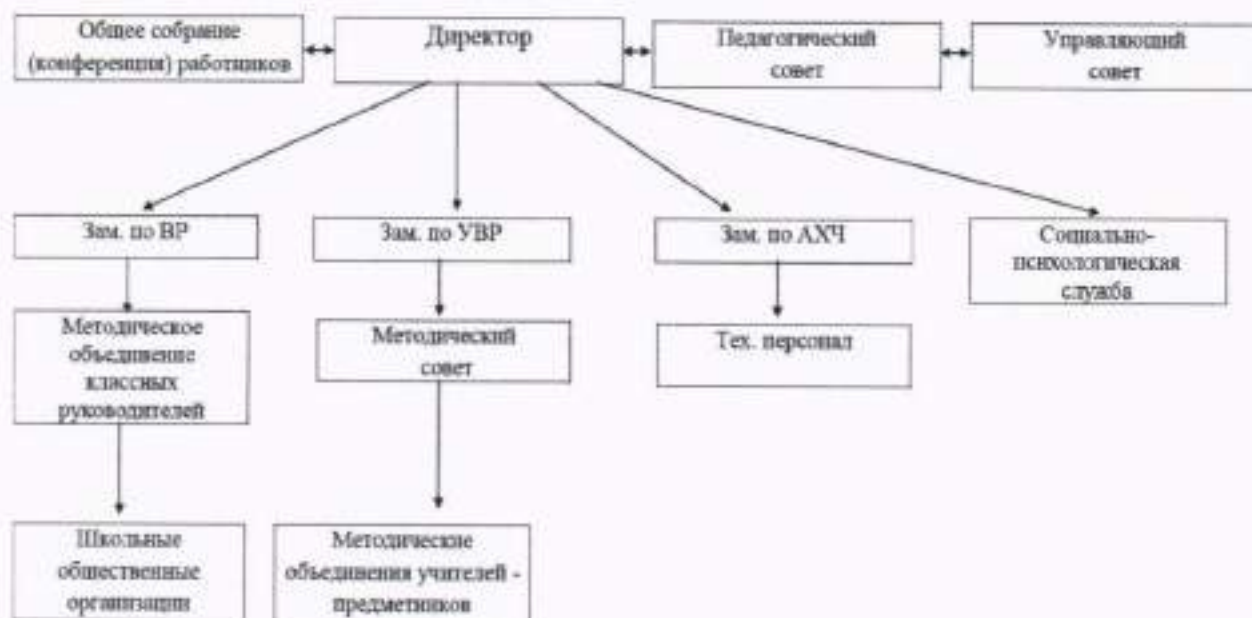
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Директор	Донец Людмила Александровна, СЗД, «Старший учитель»
Адрес организации юридический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Адрес организации фактический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	(9652)22-82-10, +7(978) 935-07-41
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	https://molodejnoe2.usite.pro/
Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым (Соглашение № 4 о порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям от 02.02.2015 г.)
Дата создания	1988 год
Лицензия	от № 0552 от 21 июля 2016г., серия 82 Л01 № 0000574; срок действия: бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	от 15.12.2017 № 0353, серия 82А01 № 0000330; срок действия: до 15 декабря 2029 года
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым № 2-р от 19.12.2014 г.
Режим работы	5-дневная неделя, одна смена, с 08.00 до 18.00 кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Молодежненская школа №2» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об ОУ в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы структуру управления школой можно представить в виде схемы:

Структура организации



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- Социально-гуманитарного цикла;
- Естественно-математического цикла;
- Художественно-эстетического цикла;
- Объединение педагогов начального образования
- Объединение учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПин 3.3686-21, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 классов проходят обучение на основании обновленного ФГОС НОО (ред. 2021 г.). Учебный план 2– 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обучающиеся 5-х классов перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, а 6–9 классы продолжили заниматься на основе пятилетнего нормативного срока освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях, в 2022 году данный раздел был обновлен и продолжена работа. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В

2022 году коронавирусные ограничения были ослаблены, но контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием продолжен.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	305
Основная образовательная программа основного общего образования	379
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 716 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

На 2021–2022 учебный год с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, предложен учебный план естественно-научного профиля (химико-биологической направленности) для обучающихся 10 классов и продолжено обучение по учебному плану технологического профиля для обучающихся 11 класса. Дополнительные часы в 10 классе выделены на изучение химии и биологии. Продлен, заключенный в 2021 году, Договор о сетевом сотрудничестве с АБиП КФУ им. В.И.Вернадского в рамках реализации программы «Аграрный класс».

Анализируя контингент обучающихся, выявлено, что на данный момент в школе обучается 99 детей из многодетных семей, 8 детей сирот, 4 детей инвалидов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.2, вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 8.3);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР и НОДА);
- специальная индивидуальная программа развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (1-В, 2-В, 3-А, 5-В, 7-В, 9-А).

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 6 детей с ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья и 10 учащихся получают образование на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В течение 2022/2023 учебного года занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами. Реализация программ внеурочной деятельности в 2022

году осуществлялась полностью в очном формате. Особенностью организации стал учет занятий в АИС «Электронный журнал».

Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Направление	Кружок, секция, студия	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая шкатулка» (кружок формирования функциональной грамотности по математике)	3
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?» (кружок социальной адаптации)	3
Вариативная часть для обучающихся		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы (секция интеллектуальных игр)	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	6
	«Радуга талантов» (студия изобразительного творчества)	3
	«Говори правильно» (кружок логопедии)	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений		

Для 2-4-х классов

Направление	Кружок, секция, студия	Всего часов
Социальное	«Психологическая азбука» (кружок социальной адаптации)	1
	«Знай и люби свой край» (кружок социального краеведения)	5
Общекультурное	«Радуга творчества» (студия изобразительного творчества)	
	«Веселый карандаш» (студия изобразительного творчества)	
	«Веселый пластилин» (кружок пластилиновой фантазии)	1
	«Крымоведение» (кружок краеведения)	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	9
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	9
	«Занимательная грамматика» (кружок словесности)	1
	Шахматы (секция интеллектуальных игр)	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	18
	«Говори правильно» (кружок логопедии)	1

Для 5-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая шкатулка» (кружок формирования функциональной грамотности по математике)	3
	«Орфография и пунктуация» (кружок формирования функциональной грамотности по русскому языку)	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Навигатум» (информационный кружок осознанного выбора профессии)	1
Вариативная часть для обучающихся		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы (секция интеллектуальных игр)	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный мир» (студия музыкального и вокального мастерства)	6
	«Командные игры» (секция спортивных игр)	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений		

Для 6-9-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего
Социальное	«Военно-историческое общество» (секция военно-патриотической направленности)	2
	«Разговоры о важном» (кружок социальной адаптации)	12
	«Стратегия выбора профессии» (информационный кружок осознанного выбора профессии)	1
Общекультурное	«Музыкальный мир» (студия музыкального и вокального мастерства)	3
	«Театр на английском языке» (театральная студия)	1
Общеинтеллектуальное	«Решение математических задач повышенной сложности» (кружок углубленного изучения математики)	3
	«Наследники Пифагора» (кружок изучения математики)	4
	«Линия жизни» (кружок экологической направленности)	3
	«Химия. Решение расчетных задач» (кружок химии)	2
	«Культура речи» (кружок русской филологии)	2
	«Орфография и пунктуация» (кружок любителей русского языка)	2
	«Занимательная математика»	3
	«English-speaking Club» (кружок английской грамматики)	1
	«Географический мир» (кружок географии)	1
Духовно-нравственное	«История по страницам учебника» (кружок изучения ЖЗЛ)	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол» (спортивная секция)	4
	«Шахматы» (секция интеллектуальных игр)	1

Для 10-11-х классов

Направление	Кружок, секция, студии	Всего
Социальное	« <i>Финансовая грамотность</i> » (секция социально-экономической направленности)	1
	« <i>Проектная деятельность</i> » (кружок исследовательской деятельности)	1
Общекультурное	« <i>Театр на английском языке</i> » (театральная студия на английском языке)	1
Духовно-нравственное	« <i>Разговор о важном</i> » (кружок формирования ценностных ориентиров на основе истории страны)	2
Общеинтеллектуальное	« <i>Решение математических задач повышенной сложности</i> » (кружок подготовки к развернутой части ЕГЭ по математике)	1
	« <i>Методы решения физических задач</i> » (кружок технической направленности)	1
	« <i>Мовознавець</i> » (кружок украинского языка и литературы)	4
	« <i>Методы решения химических задач</i> » (кружок естественно-научной направленности)	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	« <i>Волейбол</i> » (секция спортивных игр)	2

Вывод: деятельность по реализации программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с ФГОС. Программы внеурочной деятельности реализовывались очно, в полном объеме по пяти направлениям, включающим социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное для каждого уровня обучения. Благодаря разнообразию предлагаемых программ, учащиеся имеют возможность выбора кружка, студии, секции по интересам.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализующаяся по следующим модулям:

1. «Основные школьные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Урочная деятельность»,
4. «Внеурочная деятельность»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Организация предметно-пространственной среды»,
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство»,
11. «Профорентация».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На протяжении всего 2022 года Школа организовывала проведение встреч учащихся со специалистами ЦПМСС и ПНД по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах социальной направленности («Эколята», «Сохраним природу» акции по сбору помощи участникам СВО),
- участие в конкурсах гуманитарной направленности (Ради жизни на Земле, Сердце отдаю людям),
- участие в конкурсах художественно-эстетической направленности (Пасхальная ассамблея, Космические фантазии),
- участие в школьных конкурсах чтецов,
- лекции с участием сотрудниками ПДН

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 718 обучающихся и 264 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое — 21 процент, техническое — 27 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей в 2021/2022 учебном году реализовывались в очном формате.

Деятельность по программам дополнительного образования претерпела изменения в части регламентации деятельности при внесении программ в «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» - сервисом, с помощью которого родители обучающихся 1-11 классов могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях, в том числе и реализуемые школой.

С помощью данного велась активная информационно-разъяснительная работа, для родителей появились возможности получать исчерпывающую информацию о программе при регистрации в данном сервисе.

В 2021/2022 году Школа акцентировала деятельность на естественнонаучном образовании детей в части реализации программ дополнительного образования. Получены комплекты оборудования для организации деятельности по данному направлению. В Школе по

программам естественнонаучной направленности вовлечено более 75% контингента учащихся. С учетом реализации программ всех направлений данный показатель достигает 82%.

Вывод: Используя сервис «Навигатор» удалось четко регламентировать деятельность по дополнительному образованию в МБОУ «Молодежненская школа №2», существенно увеличить вовлеченный в данную деятельность контингент учеников, качественно повысить информационно-разъяснительную работу по данному направлению среди родителей обучающихся.

1.4. Содержания и качества подготовки обучающихся

Целью анализа состояния преподавания в 2021-2022 учебном году являлось выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников, в соответствии с программами по учебным предметам.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню обученности, сформированность личностных результатов достаточная.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых.

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась стандартной режиме, обучающиеся 11-го класса, сдавали ЕГЭ.

ВПР

Весна 2022. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, не проводились из-за сложной экономической ситуации, а были перенесены на осень 2022 года.

Осенью 2022 Всероссийские проверочные работы были проведены и школьники смогли принять участие в написании диагностических работ.

Начальная школа

ВПР 2021

№ п/п	Предмет	Класс	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» + «5» %	«2» %
1	Русский язык	4	74	4	27	33	10	58,1	5,4
2	Математика	4	74	2	20	34	18	70,3	2,7
3	Окружающий мир	4	75	2	22	40	11	68,0	2,7

ВПР 2022

№ п/п	Предмет	Класс	Всего писал н	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» + «5» %	«2» %	№ п/п
1	Русский язык	за 4	67	15	48	34	3	37	15	1
2	Математика	за 4	72	3	36	44	17	61	3	2
3	Окружающий мир	за 4	65	0	20	54	26	80	0,0	3

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ за 2 года выявил положительную тенденцию улучшения показателей по всем предметам (увеличение качества

образования по окружающему миру – на 12%, по математике снизилось на 9%, наиболее худший результат по русскому языку – достиг только 37%) в первые 2 года и спад результатов по итогам перенесенного контроля на осень 2022 года, в связи с потерей динамики обучения за летний период.

**Основная и средняя школа
ВПР 2021**

№ п/п	Предмет	Класс	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» + «5» %	«2» %
1	Русский язык	5	62	14	23	20	5	40,3	22,6
		6	67	10	29	26	2	41,8	14,9
		7	51	4	16	27	4	61,5	7,69
		8	54	12	14	20	8	51,9	22,2
2	Математика	6	66	6	36	20	4	36,4	9,1
		6	63	4	15	34	10	69,8	6,4
		7	52	6	18	23	5	53,9	11,5
		8	54	3	35	14	2	29,6	5,6
3	Физика	7	55	2	22	25	2	57,0	3,6
		8	20	0	14	6	0	30,0	0,0
4	География	6	18	1	8	7	2	50,0	5,6
		7	55	4	21	7	23	54,6	7,27
		8	19	0	4	13	2	79,0	0,0
5	Обществознание	7	49	0	15	27	7	69,4	0,0
		8	16	2	5	6	3	56,3	12,5
6	Биология	5	64	1	22	29	12	64,1	1,6
		6	20	1	10	8	1	45,0	5,0
		7	50	0	19	29	2	62,5	0,0
		8	16	0	5	9	2	68,8	0,0
7	История	5	64	5	34	20	5	39,1	7,8
		6	17	0	10	7	0	41,2	0,0
		7	58	3	27	22	6	49,5	4,9
		8	16	2	9	4	1	31,3	12,5
8	Химия	8	19	0	4	6	9	79,0	0,0

ВПР 2022

№ п/п	Предмет	Класс	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» + «5» %	«2» %
1	Русский язык	за 5	71	11	49	27	13	40	11
		за 6	63	3	43	48	6	54	3
		за 7	48	15	56	27	2	29	15
2	Математика	за 5	71	16	39	35	10	45	16
		за 6	68	7	40	43	10	53	7
		за 7	52	4	63	25	8	33	4
3	Физика	за 7	17	0	82	18	0	18	0
		За 8	21	14	57	19	10	29	14
4	Английский язык	За 7	50	26	52	20	2	22	26
5	Химия	За 8	14	0	29	43	28	71	0
4	География	за 6	55	11	34	34	21	55	11
		за 7	56	14	43	28	15	43	14

5	Обществознание	за 6	58	9	34	37	20	57	9
6	Биология	за 5	68	10	28	19	3	22	10
		за 6	60	8	46	34	12	46	8
		за 7	51	13	48	29	10	39	13
7	История	за 5	68	5	35	48	12	60	5
		за 6	62	4	33	37	26	63	4

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что существует слабый положительный тренд в написании всероссийских проверочных работ. Улучшение показателя среднего балла по предметам наблюдается по русскому языку, математике, физике, биологии. По таким предметам, как география, история, обществознание наблюдаются изменения в обе стороны в зависимости от класса. Впервые проведена проверка качества знаний по химии.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года, для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	699	722	730	711	716
	– начальная школа	318	333	327	317	305
	– основная школа	346	343	359	361	379
	– средняя школа	35	46	48	33	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	2	1	1
	– начальная школа	2	3	0	1	0
	– основная школа	3	1	2	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	3	0	2	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	2	2	0	2
	– средней школе	2	2	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся школы достигло возможного предела для работы в одну смену. В Школе есть два профильных класса (естественно-научный и технологический профиль), а также действует программа предпрофессиональной подготовки «Аграрный класс».

УУД

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	249	249	0	50	20,1	99	39,8	92	37,0	8	3,2	149	59,8
5-9	349	349	0	26	7,4	124	35,5	185	53,0	14	4,0	150	43,0
10-11	47	47	0	3	6,4	21	44,7	23	48,9	0	0,0	24	51,1
ИТОГО	645	645	0	79	12,2	244	37,8	300	46,5	22	3,4	323	50,1

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	219	217	1	35	16,0	103	47,0	78	35,6	3	1,4	138	63,0
5-9	368	368	0	24	6,5	135	36,7	188	51,1	21	5,7	159	43,2
10-11	33	33	0	6	18,2	17	51,5	10	30,3	0	0,0	23	69,7
ИТОГО	620	620	0	65	10,5	255	41,1	276	44,5	24	3,9	320	51,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент качества обучения, повысился на 3,2 процента, при этом процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1%, вырос показатель детей, обучающихся на «4» и «5». Обучающиеся показывающие начальный уровень усвоения материала снизился на 1,6%, условно-переведены в следующий класс 1 ученик. Результаты 2022 года по показателю «успеваемость» говорят о слаженной работе учителей начальной школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился, процент завершивших обучение на «2» увеличился на 1,7 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успевают» в 2022 учебном году повысился на 18,6% процента и достиг очень высокого результата.

Основными причинами повышения успеваемости являются:

- индивидуальные особенности детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д.) причины;
- социально-бытовые причины, такие как более ответственное отношение родителей, соблюдение домашнего режима, чёткого контроля со стороны родителей и т. д.;
- педагогические причины: формирования высокой степени мотивации обучающихся.

Вывод: На основании вышеизложенного необходимо

1. На внутришкольный контроль вынести изучение преподавания предметов по английскому языку во 2-4-х классах и по математике в 5-7-х классах.
2. На МО научно-математического направления рассмотреть вопрос о преподавании предмета математики.
3. На МО социально-гуманитарного направления рассмотреть вопрос о преподавании предмета русский язык.

ГИА 2022

Проведения ГИА в 2022 году были в соответствии со стандартным регламентом.

Общая численность выпускников

	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	18	71	30	70	19
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0	1	1	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	3	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	18	71	30	70	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	18	71	30	69	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	18	71	30	69	19

Выпускники 9-го класса 2022 года сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и предметы по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 29 мая по 27 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100,0	63	100,0	71	100,0	70	100,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0,0	2	3,4	8	11,3	5	7,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	32,9	21	35,6	21	29,6	26	37,1

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	97,4	63	100,0	71	100,0	69	98,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2,6	0	0,0	0	0,0	1	1,4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0,0	0	0,0	3	4,2	0	0,0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов сдачи ОГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам, в 2021-2022 учебном году обучающиеся подтверждали отметки результатами ОГЭ.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2021.

По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат не получил один из выпускников (не сдал – математику). В 2021/22 учебном году на аттестат о среднем общем образовании с отличием было два претендент, и по результатам ЕГЭ они смог подтвердить результаты право на получение аттестата с отличием.

ЕГЭ в 2022 году сдавали в стандартном режиме.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе

Сравнительный анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 11-х классов в форме ЕГЭ на протяжении 3-х лет

№	Предмет	Средний балл по предмету на ЕГЭ		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Русский язык	63	62	64
2	Математика (ПУ)	40	41	36 (1)
3	Физика	46	28 (1)	47
4	Химия	57	67	
5	Биология	55	46 (3)	48
6	География	87	54	65
7	История	45	40 (1)	41 (1)
8	Обществознание	46	46 (6)	44 (1)
9	Иностранный язык (английский)	68		82
10	Литература	48	58	82
11	Информатика и ИКТ	-		32 (3)

Результаты по русскому языку ГИА 2022

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – количество баллов)	Средний тестовый балл
Маркшшин К.С.	19	19	0	Марчук Алиса Елизавета Русский язык (89), Литература (91)	Русский язык (64)

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОУ/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
«Молодежненская школа № 2»	42/3,8	54/3,9	40/3,6	41/0,0	37/4,6	66	70	63	62	64

Анализ персональных результатов сдачи государственной итоговой аттестации в 2022 году показал, что среди обучающихся возрастает мотивация к продолжению обучения после школы.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку на среднем уровне знаний и в сравнении с годовыми оценками совпадают.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяют сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике и повысился по русскому языку (на 2 балла).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году оказались по предметам по выбору выше чем в 2020 и 2021 году.

3. 5 обучающихся не смогли преодолеть порог баллов по предметам по выбору.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В 2021/2022 учебном году проводился более строгий отбор участников олимпиад среди обучающихся, учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийских олимпиадах по предметам, при этом школа заняла 6-е место среди 39 образовательных учреждений Симферопольского района. Если рассмотреть процесс в динамике за 5 лет, то видно, что улучшилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам, при уменьшении числа участников, число призеров и победителей остается на одном уровне.

Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018 – 2019 уч.г.		2019 – 2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Учас тник и	Побе дител и и призе ры	Учас тник и	Побе дител и и призе ры	Учас тник и	Побе дител и и призе ры	Учас тник и	Побе дител и и призе ры	Учас тник и	Побе дител и и призе ры
Астрономия	3	2	12	0	3	0	10	1	2	0/0
Английский язык	21	8	35	6	14	2	21	3	8	1/2
Биология	52	12	54	12	47	11	47	11	23	3/5
География	39	15	50	18	16	6	16	6	20	3/3
Информатика	15	1	10	2	8	1	15	1	9	0/1
Искусство (МХК)	9	4	10	1	12	2	6	4		
История	77	18	57	18	30	7	33	15	33	3/8
Литература	28	7	12	3	21	9	20	8	21	1/4
Математика	39	11	44	14	42	14	45	11	25	2/5
ОБЖ	25	6	19	0	0	0	12	1	6	1/0
Обществозна ние	63	16	33	13	22	10	30	14	27	5/9
Право	4	2	0	0						
Русский язык	33	7	32	4	31	12	30	7	17	3/5
Технология	10	3	12	3	4	0	4	1	4	0/0
Украинский язык и литература	11	6	9	5	11	7	18	8	11	5/0
Физика	22	8	28	8	17	7	18	7	11	3/3
Физическая культура	12	1	10	2	13	6	8	1	13	1/5

Химия	24	5	24	4	10	2	14	6	9	2/2
Экономика	0	0	0	0					2	1/0
Экология	19	6	13	2	23	5	26	5	13	0/7
ВСЕГО	506	138	464	115	324	101	373	110	254	93

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	0
Английский язык	0	0
Биология	5	0/5
География	2	0/1
Информатика	0	0
Искусство (МХК)	0	0
История	2	0
Литература	3	2
Математика	3	0/1
ОБЖ	1	0
Обществознание	3	1/2
Право	0	0
Русский язык	1	0/1
Технология	1	0
Украинский язык и литература	7	3/4
Крымскотатарский язык и литература	2	1/1
Физика	3	0/0
Физическая культура	1	0/1
Химия	2	0/1
Экономика	1	0
Экология	0	0
ВСЕГО	37	24

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Класс	Результат
Украинский язык и литература	11	Победитель
Украинский язык и литература	10	Победитель
Украинский язык и литература	9	Победитель
Обществознание	9	Призер

Стабильно высокие результаты на протяжении трех лет показывают обучающиеся, принимающие участие в олимпиадах по украинскому языку (учитель Гуминский А.Е.), по литературе (учителя Маркешин К.С. и Елкина И.И.), по математике (учителя Гаврилюк О.М.), по обществознанию (учитель Хазов Е.С.), по физической культуре (учитель Никонюк Е.В.). В этом учебном году хорошие результаты были получены на олимпиаде по истории (учителя Хазов Е.С. и Боброва Л.В.).

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по следующим предметам: ОБЖ, информатика, право, астрономия (проводить пропедевтическую работу), экология (усилить работу за счет внеурочной деятельности). Недостаточная работа в 2021/2022 году была проведена по подготовке обучающихся к олимпиадам по физике.

Особо стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, чаще всего в олимпиадах принимают участие одни и те же дети, вследствие чего на них ложится большая нагрузка, как в учебном, так и в психологическом плане.

Вывод: На основании вышеизложенного необходимо:

1. На заседании МО социально-гуманитарного цикла изучить опыт работы учителя украинского языка Гуминского А.Е., учителей литературы Маркешин К.С. и Елкиной И.И.
2. Проверить систему критериев оценки усвоения учебного материала в 9-х классах по математике и русскому языку
3. При проведении внутришкольного контроля особое внимание уделить работе с одаренными детьми по следующим предметам: ОБЖ, информатика, астрономия.

Участие обучающихся в конкурсах за 2022 год

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах

Социально-гуманитарное направление:

Муниципальные: «Крым полуостров мечты» - 1 победитель, «Язык – душа народа» - 3 призера, «Против коррупции» - 1 победитель.

Региональные: «Язык душа народов» - 1 победитель

Художественно-эстетическое направление:

Муниципальные: «Ради жизни на Земле!..» - 2 победителя, 1 призёр, «Крым в моем сердце» - 1 призёр, «Дорога глазами детей» - 1 победитель, «Серебряный мяч» - призеры муниципального этапа, «Мир природы» - 1 победитель, «Космические фантазии» - 1 победитель.

Вывод: Работа с одарёнными учащимися в школе ведётся на достаточном уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	44	16	0	28	15	14	1	0	0
2018	51	19	1	30	19	17	1	1	0
2019	73	29	9	35	15	15	0	0	0
2020	61	17	3	41	18	12	4	2	0
2021	71	14	5	52	30	17	10	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОУ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направления ВСОКО являются: оценка качества образовательных программ; оценка качества условий реализации образовательных программ; оценка качества образовательных результатов обучающихся; оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД; контроль реализации программы воспитания; контроль реализации программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В апреле 2022 году в школе была проведена плановая проверка управлением образования администрации Симферопольского района, которая показала достаточный уровень функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Осенью 2022 году учащиеся 4-8 классов принимали участие во Всероссийских

проверочных работах. С прошлого года была введена еще одна система контроля «функциональная грамотность», которая была проведена в 8-9 классах, а с 2022 года проверка функциональной грамотности проводится в 5-9 классах.

Для выявления пробелов в системе подготовки в школе были проведены мониторинг по математике в 9-х классах, химии в 8-9-х классах и 10-м классе, 8-х классах мониторинг по ОБЖ, написание пробного итогового сочинения в 11 классе, а также пробные ГИА в 9-х и 11-м классах, мониторинговые работы в 11-м классе по предметам по выбору.

В течении 2022 года проводилась профориентационная работа по выявлению предрасположенности обучающихся и будущих перспектив обучения с помощью анкетирования с января по март 2022 года.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУ «Молодежненская школа №2» обучалось 13 детей с ОВЗ.

В 6 классах с инклюзивной формой обучения учатся 6 учащихся, обучаются по медицинским показаниям на дому 7 учащихся, на семейной форме обучения – 4 человека.

Внеурочная деятельность в школе организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-11 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. В 23 школьных кружках и секциях, которые ведут педагоги школы, а также в 3 кружках от ДО «ЦДЮТ» и ДЮСШ занимается 315 школьников. В 2021/2022 учебном году в рамках дополнительного образования начали работать кружки дополнительного образования по туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному и художественному направлению. Общее количество детей, участвующих в одном и более кружках на 31.12.2022 года составило 684 обучающихся.

Также учителями начальной школы в апреле- мае 2022 года проводились дополнительные занятия с дошкольниками по подготовке детей к школе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Молодежненская школа №2» на 90 % укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 70, из них: 4 - административных работника, 45 – педагогического работника, 7 – учебно - вспомогательного персонала, 17 – технический персонал.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работника (без медсестер, библиотекарей и совместителей), в том числе:

- пенсионеры – 10 (по возрасту);
- молодые специалисты – 4;
- внешние совместители - 3, педагоги дополнительного образования - 3.

№	Показатель	Количество	%
1	Всего педагогических работников и администрации	45	100
2	Квалификационная категория:		
2.1	Высшая	20	45
2.2	Первая	10	22
2.3	Специалист, СЗД	15	33
3	Педагогические звания:		

3.1.	Учитель-методист	1	2
3.2.	Старший учитель	3	6,6
4.	Образование:		
4.1	Высшее (профильное)	44	98
4.2	Высшее (не профильное)	1	2
4.3	Среднеспециальное (профильное)	0	0

Награды и звания:

- «Старший учитель» - 3;
- учитель-методист – 1;
- знак «Відмінник освіти України»- 3;

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

В 2022 учебном году курсовую подготовку педагогические сотрудники активно проходили самостоятельно в дистанционном режиме.

Курсовая подготовка педагогических работников школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы в КРИПО (количество)	В других образовательных организациях (количество)
2018/2019	43	14	23
2019	50	16	12
2020	49	14	25
2021	47	14	40
2022	45	20	35

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

В 2022 году были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников школы, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую статью «Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка» - Абсеттарова А.Э. (участие)
2. «Урок добра» - Вивчаренко А.В. (участие)
3. «Учитель года 2022» - Никонюк Е.В. (участие)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

В школе работало 10 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета:

№	Название кружка, секции	Руководитель
1.	«Юность»	Медведева Вера Валентиновна
2.	Волейбол	Тарасов Геннадий Николаевич
3.	Горный туризм	Красновольский Андрей Сергеевич
4.	Тайквон-До	Щеблыкин Андрей Александрович
5.	Футбол	Муха Александр Иванович
6.	Шахматы	Путкаралзе Маргарита Владимировна
7.	Капитошка	Михайлова Наталья Михайловна
8.	«Агрэкология»	Крайнюк Михаил Степанович
9.	«Эколята»	Классные руководители 1-4 классов
10.	Азбука здоровья	Классные руководители 1-4 классов
11.	«Достопримечательности Симферопольского района» (краткосрочная)	Классные руководители 5-9 классов
12.	«Достопримечательности Крыма» (краткосрочная)	Классные руководители 5-9 классов

В этих объединениях было задействовано 679 учащихся, что составляет 94 % от общего количества детей.

Среди них: детей-инвалидов - 2; детей, состоящих на различных видах учета - 4, детей из многодетных семей - 52.

Выводы:

Качество кадрового обеспечения соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогические работники включились в работу в рамках внедрения Федеральных образовательных стандартов, где были определены основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения

Для определения стратегии развития образовательной среды проведен анализ существующих материальных, педагогических и методических ресурсов, разработан план, определены этапы его реализации.

- ведется накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде;
- учителями начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ;
- начальная школа частично обеспечена комплектами оборудования для изучения окружающего мира, технологии и других предметов.

Все учителя школы работают над самообразованием. С этой целью каждый педагог выбрал свою методическую тему, с которой периодически выступает на заседаниях

методического совета школы и школьных методических объединениях.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование 1 компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы, зав. библиотекой, педагогом-психологом, учителем - логопедом, педагогом-организатором. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Библиотека оснащена техническими средствами: телевизором, DVD, компьютером, подключенным к сети Интернет.

Состав фонда и его использование:

- объем общего фонда библиотеки - 28 964 единицы;
- объем учебного фонда – 19 609 единицы;
- объем основного фонда – 9355 единицы;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	19609	9753
2	Педагогическая	402	73
3	Художественная	8107	1277
4	Справочная	81	61
5	Языковедение, литературоведение	181	90
6	Естественно-научная	160	119
7	Техническая	109	113
8	Общественно-политическая	315	79

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Основные показатели работы библиотеки:

- количество читателей – 566: из них учащихся – 506, педагогов – 45, прочие читатели – 12;

- книговыдача – 11 565 единиц за год;

- книгообеспеченность – 17, 17;

- обращаемость – 0,40;

- посещений (за год) – 4261 человек.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков.

Библиотека имеет выход в Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оснащена 94 компьютерами, из них для преподавания уроков информатики задействовано 11 единиц. Для учителей, в кабинетах которых отсутствует ТСО имеется кабинет информационных технологий, оснащенный проектором, мультимедийной доской и ноутбуком для проведения интегрированных уроков.

Проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен интернет, кабинет информатики оснащен многофункциональным компьютерным оборудованием.

Кабинеты математики (2 кабинета), биологии, химии, физики, истории, географии, русского языка, кабинет ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет интерактивных технологий, кабинет инклюзивного обучения оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе имеется 9 видеопроекторов.

Педагоги активно используют мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована футбольным полем, беговой дорожкой, спортивно-тренажерным комплексом, площадкой с искусственным покрытием, мини-футбольным полем, баскетбольным полем, волейбольным полем. Не стандартным оборудованием: ямой для прыжков в длину с разбега, сектором для метания.

Произведен ремонт 50 % помещений.

Учреждению на 2022 год утверждены бюджетные средства в сумме 51 740 005,24 рублей, из них: на выполнение муниципального задания (с учетом остатков прошлых лет) – 46 727 598,13 руб., на иные цели – 5 012 407,11 руб., профинансировано 51 259 975,21 руб., кассовое исполнение за отчетный период составило 49 940 148,37 руб. (96,52%).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 26 580 209,07 руб., в.ч. материальная помощь – 972 471,36 руб., среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 26 000,91 руб., педагогическим работникам – 26 090,68 руб. Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – 312 950,00 руб.

За анализируемый период на приобретение основных средств было использовано – 452 202,50 руб. (приобретены: мебель, учебники, демонстрационное оборудование, оргтехника, медицинское оборудование, спортивный инвентарь); на приобретение материальных запасов – 1 272 818,19 руб. (приобретены: канцелярские товары, журнально-бланочная и полиграфическая продукция, строительные материалы, медицинское оборудование, дезинфицирующие средства, светодиодный светильник, лампы светодиодные, товары хозяйственной необходимости, запасные части на автобус, приобретены металлические конструкции (ворота и секции для забора) для ограждения школы).

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 74% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 43 % педагогов считают, что Школа имеет условия, в соответствии с современными требованиями ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

35 % опрошенных педагогов и 38% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. С этой целью, администрацией школы будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив школы выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо спланировать мероприятия, способствующие улучшению качества образования в начальной школе и повышению мотивации обучения в основной и старшей школе, совершенствованию системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Раздел 2. Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (51,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (9,95)
– регионального уровня		78 (10,9)
– федерального уровня		22 (3,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		2(5%)
– высшим педагогическим образованием		43(95%)
– средним профессиональным образованием		0(0)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(67%)
– с высшей		20(44%)
– первой		10(22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(37%)
– до 5 лет		8(17%)
– больше 30 лет		7(15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (44%)

– до 30 лет		6(13 %)
– от 55 лет		14 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– с медиатекой		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (57,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована кадрами: на 94% количеством педагогических и на 96% иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.