

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от “__” _____ №

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Донец Л.А.
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

ПРИНЯТО

управляющим советом
школы
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС 2021)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская школа №2»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Молодёжное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план для 2-4 классов разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями) с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО обновленный).

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-1494/19;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 о выборе языка образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-4 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и семейного обучения;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Молодежненская школа № 2» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной неделей в 1-4-х классах.

Общий объем нагрузки учеников в течение дня:

- для первоклассников – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Аудиторная дневная нагрузка не должна превышать:

- для первоклассников – 4 урока;
- для учеников 2-4-х классов – 5 уроков;

Для обучающихся 1-4 классов изменен объем часов аудиторной нагрузки: На уровне НОО Минимум 2954 Максимум 3190 (4 года) Изменен объем часов внеурочной деятельности: На уровне НОО 1320 (4 года)

Особое внимание уделено ограничению по времени непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором. Максимальная продолжительность должна быть не более

- 20 мин. – в 1 – 2-х классах;
- 25 мин. – в 3 – 4-х классах;

Ограничена непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- 5 мин. – в 1 – 4-х классах;

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- 25 мин. – в 1–2-х классах;
- 30 мин. – в 3–11-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

При проведении учебных занятий по предметам: родной язык (1 классы) возможно осуществление деление классов на группы (при наполняемости класса 21 обучающихся и более) и наличии соответствующих материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты), на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС) и на комплексное решение **задач**, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе полученных знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО 3.0, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями. Обучение в 1-4 классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену, в 1 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час, во 2-4 классах - 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в 2-4 классах – 45 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальные уроки по расписанию проходят в нетрадиционной форме: урок – игра, урок – сказка, урок – экскурсия, урок – путешествие и т.д., в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Молодежненская школа № 2» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы религиозных культур народов России»

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

При проведении занятий по иностранному языку (английский) осуществляется деление классов на две группы при наличии 21 человек в классе.

В 1-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе, передается на усиления изучения литературного чтения в виде элективного курса «Читательская грамотность», 3-й час физической физкультуры компенсируется за счет 2 часов внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

В 2-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе, передается на усиления изучения литературного чтения в виде элективного курса «Читательская грамотность», 3-й час физической физкультуры компенсируется за счет 2 часов внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

В 3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе, передается на усиления изучения математики в виде элективного курса «Математическая грамотность», 3-й час физической физкультуры компенсируется за счет 2 часов внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

В 4-х классах 3-й час физической физкультуры компенсируется за счет 2 часов внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в школе 2 ступени.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-4 х классах.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский).

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* - 2 часа в неделю для 2 -4 классов.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сто-

рон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по «**Иностранному языку**» деление классов на группы производится в во всех 2-4-х классах, за исключением 3-в класса из-за его малой комплекности.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «*Математика*» - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебными предметами: «*Окружающий мир*» - 2 часа в неделю для 1-4 классов

Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 10 % часов.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметами (модулями):

«Основы религиозных культур народов России», - 1 час в неделю в 4 классах в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Цель её изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Музыка» - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно -образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебными предметами: «Технология» - 1 час

в неделю для 1- 4 классов.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебными предметами: «*Физическая культура*»:

- 2 часа в неделю для 1-4 классов.

При формировании учебных планов, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, обязательно должны быть организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме не менее 1 часа в неделю.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Молодежненская школа № 2»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

С 01.09.2023 года для реализации программы патриотического воспитания в рабочие программы «Литературного чтения», «Основ мировых религий и светской этики» и «Окружающего мира» будут добавлены модули по изучению истории в формате ознакомления школьников с памятными датами соответствующего года и важных историческими событиями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся:

Учебный предмет	Целевой приоритет воспитания
Русский язык	- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Иностранный язык (англ.)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
ОРКСЭ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;

	<p>- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
Физическая культура	<p>- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	1-А	1-Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО:		20	20
Элективный курс «Читательская грамотность»		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	1-А	1-Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165
	Литературное чтение	132	132
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	66	66
ИТОГО:		660	660
Элективный курс «Читательская грамотность»		33	33
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	693

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	2-А	2-Б	2-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		22	22	22
Элективный курс «Читательская грамотность»		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	2-А	2-Б	2-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68
Математика и	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		748	748	748
Элективный курс «Читательская грамотность»		34	34	34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Внеурочная деятельность:		340	340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	3-А	3-Б	3-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		22	22	22
Элективный курс «Математическая грамотность»		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	3-А	3-Б	3-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68
Математика и	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		748	748	748
Элективный курс «Математическая грамотность»		34	34	34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Внеурочная деятельность:		340	340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	4-А	4-Б	4-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		23	23	23
Часть формируемая образовательным учреждением		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	4-А	4-Б	4-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		782	782	782
Часть формируемая образовательным учреждением		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Внеурочная деятельность:		340	340	340

Список литературы

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Линия УМК
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	1	"Просвещение"	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	"Просвещение"	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	"Просвещение"	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	"Просвещение"	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	"Просвещение"	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	"Просвещение"	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	"Просвещение"	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	"Просвещение"	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (2-4)
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	3	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (2-4)
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	4	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (2-4)
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	1	"Просвещение"	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	"Просвещение"	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	"Просвещение"	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	"Просвещение"	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	"Просвещение"	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	"Просвещение"	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	"Просвещение"	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	"Просвещение"	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской культуры	4	"Просвещение"	Основы духовно-нравственной культуры народов России (4)

	этики. Основы мировых религиозных культур			
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	"Просвещение"	Основы духовно-нравственной культуры народов России (4)
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	"Просвещение"	Основы духовно-нравственной культуры народов России (4)
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	"Просвещение"	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	"Просвещение"	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	"Просвещение"	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	"Просвещение"	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	"Просвещение"	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	"Просвещение"	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	"Просвещение"	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	"Просвещение"	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	"Просвещение"	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)