

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от “__” _____ №

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Донец Л.А.
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

ПРИНЯТО

управляющим советом шко-
лы
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основного общего образования
5-7 классы (ФГОС 2021)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская школа №2»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Молодежное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-1494/19;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 о выборе языка образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС ООО;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами для обучающихся 5-9 классов, основаны на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС ООО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 5-7 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов и предпрофильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;
- изучение возможности внедрения системы предпрофильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением русского языка.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 5 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их во внеурочную деятельность.

В содержании учебного плана отражена гуманитарная направленность образовательных программ школы, которая выражается в углублении изучения русского языка и усилении интегрированного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной неделей в 5-9-х классах.

Общий объем нагрузки учеников в течение дня:

- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

Аудиторная дневная нагрузка не должна превышать:

- для учеников 5-6-х классов – 6 уроков;
- для учащихся 7-х классов – 7 уроков

Для обучающихся 5-х классов с 01.09.2022 На уровне ООО Минимум 5058 Максимум 5549 (5 лет) Изменен объем часов внеурочной деятельности: На уровне ООО 1750 (5 лет).

Особое внимание уделено ограничению по времени непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором. Максимальная продолжительность должна быть не более

- 30 мин. – в 5 – 6-х классах;

Ограничена непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- 10 мин. – в 5 – 7 классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- 30 мин. – в 5 – 7-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60- 80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-7-е классы), информатике (7-е классы), возможно осуществление деление классов на две группы (при наполняемости класса 21 обучающихся и более) и наличии соответствующих материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся в 2023/2024 учебном году:

Промежуточная аттестация

5 классы

- контрольный диктант по русскому языку;

6 классы

- контрольная работа по математике;

7 класс:

- итоговый тест биологии;

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Иностранный язык (английский)	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	6-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Основное общее образование

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты), на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий» (ФГОС) и на комплексное решение **задач**, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам основного общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе полученных знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС.

Учебный план 5-7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО 2021, общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молодежненская школа № 2» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

На данном этапе обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

1. Продолжительность учебного года 34 учебных недели;
2. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5-ти дневной неделе составляет:
5-е классы – 29 ч.
6-е классы – 30 ч
7-е классы – 32 ч.
3. Продолжительность урока 45 минут.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

С 01.09.2022 года вносятся изменения в учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 и с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год». Учебный план для 5-9-х классов формируется на основании приложения 5.

Обязательная часть

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования. Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: Русский язык, Литература.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5-7-х классах по 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5, 7-х классах по 2 часа в неделю, в 6-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами: Иностранный язык

(английский).

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается в 5-7-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Деление на группы производится в зависимости от наполняемости класса и кадровых возможностей образовательной организации.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика и Информатика.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «*Алгебра*» изучается в 7-х классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «*Геометрия*» изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Вероятность и *статистика*» изучается в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение алгебры, геометрии и теории вероятности направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «**Информатика**» в 7-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных про-

цессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Деление на группы при преподавании учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах производится в зависимости от наполняемости класса и кадровых возможностей учреждения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: История, Обществознание, География.

Учебный предмет *«История»* изучается с 5-7-х по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6-7-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие личности для социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю и в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географиче-

ческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: Биология, Физика, Химия.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7-х классах – по 1 часа в неделю (усиление изучения предмета производится за счет часов формируемых образовательной организацией).

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7-х классах по 1 часа в неделю.

Изучение предмет «Музыка» направлено на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7-х классах по 1 часа в неделю.

Изучение предмет «Изобразительное искусство» направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Предметная область **«Технология»** представлена предметом: Технология.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение технологии направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом: Физическая культура.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю.

При формировании учебных планов, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, обязательно выделяются часы занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, работы спортивных секций в

объеме не менее 1 часа в неделю (п.10.20). Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни

2. Часть, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год на:

2.1. В 5-х классах 1 час, передается на изучение элективного курса «На грани географии и математики» и 1 час передается на усиление изучения учебного предмета «биология».

2.1. В 6-х классах 1 час, передается на усиления преподавания биологии; 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной недели

2.2. В 7-х классах 1 час, выделенный на изучение второго иностранного языка передается на преподавание дисциплины «Биология», а 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной недели, передается на усиление преподавания элективного курса «Финансовая и налоговая грамотность».

Решение о включении учебных курсов в часть учебного плана регионального компонента и компонента образовательного учреждения, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся:

Учебный предмет	Целевой приоритет воспитания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Иностранный язык (англ.)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и посто-

	<p>янным внимании со стороны человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Информатика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>История</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвеча-

	<p>ющим за свое собственное будущее.</p>
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
ОДНКНР	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу до-

	<p>стижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
География	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу до-

	<p>стижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Вариант № 1					
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	21
	Литература	3	3	2	13
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	9
	Геометрия			2	6
	Вероятность и статистика			1	3
	Информатика			1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	4
	География	1	1	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	7
	Химия				4
	Биология	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				2
Итого		27	29	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	8
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	5-А	5-Б	5-В
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1

народов России				
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		28	28	28
Элективный курс «На грани география и математики»		1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		39	39	39

ГОДОВАЯ НАГРУЗКА

Предметные области	Учебные предметы	5-А	5-Б	5-В
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170
	Литература	102	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	География	34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		952	952	952
Элективный курс «На грани география и математики»		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	986	986
Внеурочная деятельность		340	340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	6-А	6-Б	6-В
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		30	30	30
Часть формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		40	40	40

ГОДОВАЯ НАГРУЗКА

Предметные области	Учебные предметы	6-А	6-Б	6-В
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204
	Литература	102	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		1020	1020	1020
Часть формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1020	1020
Внеурочная деятельность		340	340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	7-А	7-Б	7-В
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		31	31	31
Элективный курс «Финансовая и налоговая грамотность»		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		42	42	42

ГОДОВАЯ НАГРУЗКА

Предметные области	Учебные предметы	7-А	7-Б	7-В
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136
	Литература	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
	Вероятность и статистика	34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68
	Биология	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68
ИТОГО:		1054	1054	1054
Элективный курс «Финансовая и налоговая грамотность»		34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	1088	1088
Внеурочная деятельность		340	340	340

Список литературы

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Линия УМК
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	"Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. Русский язык (5-9)
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	"Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. Русский язык (5-9)
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	"Просвещение"	Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	"Просвещение"	Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	"Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	"Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	"Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	6	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	7	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	"Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	"Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5 - 6	"Просвещение"	География. Полярная звезда (5-9)
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	"Просвещение"	География. Полярная звезда (5-9)

Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	"Просвещение"	Геометрия. Атана- сян Л.С. И др. (7-9)
Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	"Просвещение"	Алгебра. Николь- ский С.М. и др. (7- 9)
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика	5	"Просвещение"	Математика. Ни- кольский С.М. и др. (5-6)
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика	6	"Просвещение"	Математика. Ни- кольский С.М. и др. (5-6)
Семакин И.Г., Зало- гова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	"Просвещение"	Информатика. Се- макин И.Г. и др. (7- 9)
Перышкин А.В.	Физика	7	«Дрофа»	Физика. Перышкин А.В. Архимед (7-9)
Пасечник В.В., Су- матовин С.В., Кали- нова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	"Просвещение"	Биология. Линия жизни (5-9)
Пасечник В.В., Су- матовин С.В., Кали- нова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	"Просвещение"	Биология. Линия жизни (5-9)
Горяева Н.А., Ост- ровская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
Неменская Л.А. / Под ред. Неменско- го Б.М.	Изобразительное искусство	6	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
Питерских А.С., Гу- ров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	5	"Просвещение"	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	6	"Просвещение"	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	7	"Просвещение"	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
Казакевич В.М., Пи- чугина Г.В., Семё- нова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	"Просвещение"	Технология. Каза- кевич В. М. и др. (5- 9)
Казакевич В.М., Пи- чугина Г.В., Семё- нова Г.Ю. и др./Под	Технология	6	"Просвещение"	Технология. Каза- кевич В. М. и др. (5- 9)

ред. Казакевича В.М.				
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	"Просвещение"	Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9)
Матвеев А.П.	Физическая культура	5	"Просвещение"	Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)
Матвеев А.П.	Физическая культура	6 - 7	"Просвещение"	Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)