

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от “__” _____ №

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Донец Л.А.
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

ПРИНЯТО

управляющим советом шко-
лы
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основного общего образования
8-9 классы (ФГОС)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская школа №2»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Молодежное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

Учебный план для 8-9 классов разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 5 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 5 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Молодежненская школа № 2» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. приказа от 31.05.2021 № 287)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-1494/19;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 о выборе языка образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС ООО;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами для обучающихся 8-9 классов, основаны на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС ООО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 8-9 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов и предпрофильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;
- изучение возможности внедрения системы предпрофильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением русского языка.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их во внеурочную деятельность.

В содержании учебного плана отражена гуманитарная направленность образовательных программ школы, которая выражается в углублении изучения русского языка и усилении интегрированного характера содержания образования в рамках каждой образовательной

области и учебного предмета.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной неделей в 8-9-х классах.

Общий объем нагрузки учеников в течение дня:

- для учеников 8-9 классов – не более 8 уроков.

Аудиторная дневная нагрузка не должна превышать:

- для учащихся 8-9-х классов – 7 уроков

Особое внимание уделено ограничению по времени непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором. Максимальная продолжительность должна быть не более

- 35 мин. – в 8-9-х классах.

Ограничена непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- 10 мин. – в 8-9 классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- 30 мин. – в 8-9-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60- 80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (8-9-е классы), информатике (8-9-е классы) возможно осуществление деление классов на две группы (при наполняемости класса 21 обучающихся и более) и наличии соответствующих материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся в 2023/2024 учебном году:

Промежуточная аттестация

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература на родном языке (русский)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Химия	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	8-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
ОБЖ	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Черчение	9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Государственная (итоговая) аттестация

9 класс (форма ГВЭ, ОГЭ)

- устное итоговое собеседование по русскому языку;
- индивидуальный итоговый проект;
- экзамен по русскому языку (изложение, сочинение);
- экзамен по математике;
- 2 экзамена по выбору.

Основное общее образование 8-9 классы (ФГОС)

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты), на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий» (ФГОС) и на комплексное решение **задач**, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам основного общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе полученных знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС.

Учебный план 8-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молодежненская школа № 2» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9-х классах для завершения программы обучения по учебному предмету.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «Алгебра» в 9-х классах и вводится элективный курс «Статистика и теория вероятности» в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы

«История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане перераспределены часы с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9-х классах.

Стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных,

учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

На данном этапе обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

1. Продолжительность учебного года 34 учебных недели;
2. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5-ти дневной неделе составляет:
8-е классы – 33 ч.
9-е классы – 33 ч.
3. Продолжительность урока 45 минут.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

С 01.09.2022 года вносятся изменения в учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (обновленный) и с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год». Учебный план для 8-9-х классов формируется на основании приложения 5. Рабочие программы для программ 5-7 классах создаются за счет конструктора программ. Учебный план для 8-9 классов формируется участниками образовательных отношений и по решению МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района за счет части, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе.

1. Федеральный компонент

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования. Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: Русский язык, Литература.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 8-9-х классах по 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «Литература» изучается в 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметные области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения в 8-9 классах, а в 5-7-х классах в зависимости от заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами: Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный предмет «*Родной язык (русский)*» изучается в 8-9-х классах по 0,5 часа в неделю.

Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «*Родная литература (русская)*» изучается в 8-9-х классах по 0,5 часа в неделю.

Изучение родной литературы направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, которая чтит традиции и культуру своего народа, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского и этнического сознания, чувства патриотизма к Родине и малой Родине, любви и уважения к литературе и ценностям культуры народностей, населяющих территории Российской Федерации; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи на родном языке учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами: Иностранный язык (английский).

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается в 8-9-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Деление на группы производится в зависимости от наполняемости класса и кадровых возможностей образовательной организации.

Учебный предмет *«Второй иностранный язык»* не изучается вследствие отсутствия в школе необходимых материально-технических и кадровых ресурсов, часы, выделенные на изучение второго иностранного языка, перераспределены между другими предметными областями.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия и Информатика.

Учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 8-х классах по 3 часа в неделю, в 9-х классах, в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15 изучается по 4 часа в неделю для дополнительного изучения модуля «Вероятность и статистика».

Учебный предмет *«Геометрия»* изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение алгебры и геометрии направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Информатика»** в 8-9-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации

с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Деление на группы при преподавании учебного предмета «Информатика» в 8-9-х классах производится в зависимости от наполняемости класса кадровых возможностей учреждения.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: История, Обществознание, География.

Учебный предмет «*История*» изучается с 8-х по 2 часа в неделю, в 9-х классах, в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15 изучается по 2,5 часа в неделю для дополнительного изучения модуля «Новейшая история России».

Изучение истории направлено на достижение следующих целей: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие личности для социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет «*География*» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: Биология, Физика, Химия.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах, в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15 изучается по 3 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «**Химия**» изучается по 2 часа в 8-9-х классах.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупре-

ждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 8-х классах по 1 часа в неделю.

Изучение предмет «Музыка» направлено на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом: Технология.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение технологии направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом: Физическая культура.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

При формировании учебных планов 8-9 классов, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, обязательно выделяются часы занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, работы спортивных секций в объеме не менее 1 часа в неделю (п.10.20). Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни

2. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год на:

2.1. В 8-х классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной недели и 0,5 часа из часов, выделенных на изучение родного языка, передается на усиления преподавания русского языка за счет часов, а 1 час, выделенный на изучение второго иностранного языка передается на элективный курс «Статистика и теория вероятности».

2.5. В 9-х классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной недели передается в учебный предмет «История», включен модуль «Введение в новейшую историю России» и 0,5 часа из часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 выделенных на изучение технологии, передается на усиления алгебры для реализации модуля «Статистика и теория вероятности», а 0,5 час, выделенный на изучение технологии, передается на завершение изучение курса «Черчение».

Вследствие данного перераспределения часов осуществляется предпрофильная подготовка в 2023/2024 учебном году:

- в области технологического направления в рамках адаптации учебных программ к региональным особенностям федерального округа за счет введения элективного курса «Статистика и теория вероятности» в 8-х классах - по 1 часу в неделю.

- в области технологического направления в рамках адаптации учебных программ к региональным особенностям федерального округа за счет введения элективного курса «Черчение» в 9-х классах - по 0,5 часу в неделю.

Решение о включении учебных курсов в часть учебного плана регионального компонента и компонента образовательного учреждения, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся:

Учебный предмет	Целевой приоритет воспитания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на

	<p>Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Родной язык (русский)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Иностранный язык (англ.)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного про-

	<p>фессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Математика, алгебра, геометрия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Информатика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>История</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу чело-

	<p>веческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
ОДНКНР	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безуслов-

	<p>ной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
География	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и посто-

	<p>янным внимании со стороны человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого,

	<p>го, но увлекательного учебного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	8-А	8-Б	8-В
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО:		32	32	32
Элективный курс «Статистика и теория вероятности»		1	1	1
Часть, формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		43	43	43

**ГODOВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	8-А	8-Б	8-В
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136
	Литература	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68
	Биология	68	68	68
	Химия	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
ИТОГО:		1088	1088	1088
Элективный курс «Статистика и теория вероятности»		34	34	34
Часть, формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	1122	1122
Внеурочная деятельность		340	340	340
Всего финансируется		1462	1462	1462

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	9-А	9-Б	9-В
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО:		32,5	32,5	32,5
Факультативный курс «Черчение»		0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		43	43	43

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Молодежненская школа №2»
с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	9-А	9-Б	9-В
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136
	Литература	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	85	85	85
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	136	136	136
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102
	Биология	68	68	68
	Химия	68	68	68
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
ИТОГО:		1105	1105	1105
Элективный курс «Черчение»		17	17	17
Часть, формируемая участниками образов. отношений		-	-	-
второй иностранный язык на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов, ведение учебных курсов		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	1122	1122
Внеурочная деятельность		340	340	340
Всего финансируется		3462	3462	3462

Список литературы

Автор /авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Линия УМК
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	"Просвещение"	Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	"Просвещение"	Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	"Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	"Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	8	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	9	"Просвещение"	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	"Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	"Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	"Просвещение"	География. Полярная звезда (5-9)
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	"Просвещение"	География. Полярная звезда (5-9)
Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	"Просвещение"	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9)
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	8	"Просвещение"	Алгебра. Никольский С.М. и др. (7-9)
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	"Просвещение"	Алгебра. Никольский С.М. и др. (7-9)
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	"Просвещение"	Информатика. Семакин И.Г. и др. (7-9)
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков	Информатика	9	"Просвещение"	Информатика. Семакин И.Г. и др. (7-

С.В., Шестакова Л.В.				9)
Перышкин А.В.	Физика	8	«Дрофа»	Физика. Перышкин А.В. Архимед (7-9)
Перышкин А.В.	Физика	9	«Дрофа»	Физика. Перышкин А.В. Архимед (7-9)
Сухоруков Л.Н., Кучменко В.С., Ко- лесников И.Я.	Биология	8	"Просвещение"	Биология. Сфера. (5-9)
Сухоруков Л.Н., Кучменко В.С., Ко- лесников И.Я.	Биология	9	"Просвещение"	Биология. Сфера. (5-9)
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9)
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9)
Питерских А.С. / Под ред. Неменско- го Б.М.	Изобразительное искусство	8	"Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	8	"Просвещение"	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
Казакевич В.М., Пи- чугина Г.В., Семё- нова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8 - 9	"Просвещение"	Технология. Каза- кевич В. М. и др. (5- 9)
Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	"Просвещение"	Физическая культу- ра. Матвеев А.П. (5- 9)