КОО	П СОО, у	твержден	ной приказ	ом по	школе
от "	,, 	№			

утверждено
Директор
Донец Л.А.
«31» августа 2023 г.

YED EDMOTETIA

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы от «30» августа 2023 г. протокол № 1

ПРИНЯТО

управляющим советом школы от «31» августа 2023 г. протокол № 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

среднего общего образования 10 классы (ФГОС 2021)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молодёжненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год — нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями) с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.221 №115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г.№ ИК-1494/19;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 о выборе языка образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС СОО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 70%), региональным (не менее 20%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;

Профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей профильного обучения**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД для обучающихся 10-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования в образовательных учреждениях СПО или ВО;
- обеспечение индивидуального характера развития личности обучающегося, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов и профильного изучения предметов;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся:
- внедрения системы профильного образования направленного на подготовку обучащихся в классах с профильным обучением.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их во внеурочную деятельность.

В содержании учебного плана отражена гуманитарная направленность образовательных программ школы, которая выражается в углублении изучения русского языка и усилении интегрированного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной неделей в 10-м классе. Общий объем нагрузки учеников в течение дня:

- для учеников 10-11 классов не более 8 уроков;
- календарный график занятий осуществляется по четвертям.

Особое внимание уделено ограничению по времени непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором. Максимальная продолжительность должна быть не более

• 35 мин. – в 10-х классах.

Ограничена непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

• 10 мин. – в 10-х классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

• 30 мин. – в 10-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (10-м классе), информатике (10-м классе) деление классов на две группы не осуществляется, вследствие того что наполняемость классов меньше 21 обучающегося.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся в 2023/2024 учебном году: Промежуточная аттестация

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
		Обязательная часть
Русский язык	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Химия	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Жао	10-11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Среднее общее образование

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литература».
- 2. «Иностранные языки».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Общественно-научные предметы».
- 5. «Естественно-научные предметы».
- 6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Молодежненская школа № 2» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация предусмотрела перераспределение часов на другие учебные предметы из предметной области и отразила в учебном плане.

Образовательная организация составила учебный план, исходя из годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год на 2312 часов, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (педагогического работника школы) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного» или в рамках 3-х стороннего договора с ФГАОУ ВО «КФУ» - «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя агротехнологической академии по выбранной теме в соответствии с направлением курсовой подготовки.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В 11 классе организуется внеурочная деятельность «Исследовательская проектная деятельность», которая дополняет и позволяет более широко раскрыть аспекты индивидуальной проектной деятельности обучающихся среднего общего образования.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Для обучающихся 10 класса в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах реализовывается профиль «Универсальный» с углубленным изучением математики.

<u>В компоненте образовательного учреждения</u> представлены элективные курсы, которые обеспечивают индивидуально – ориентированный подход к организации образовательной деятельности обучающихся, учитывая подготовку обучающихся к обязательным ЕГЭ. Тематика курсов соответствует кадровому составу образовательной организации и ее материально-технической базе, а также учитывает пожелания родителей и интересы обучающихся, выявленные в ходе проведенного анкетирования.

Для профильной подготовки обучающихся в 2023/2024 г в программу и совершенствования подготовки к обязательным предметам по ГИА добавляются:

Элективный курс «Орфография и пунктуация» - по 1 часу в неделю

Элективный курс «Финансовая грамотность» - по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Мировая художественная литература» - по 1 часу в неделю;

Для профильной подготовки обучающихся 11 класса в программу и совершенствования подготовки к обязательным предметам по ГИА добавляются:

Элективный курс «Мировая художественная литература» - по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Орфография и пунктуация» - по 1 часу в неделю

Элективный курс «Решение уравнений и неравенств» - по 1 часу в неделю;

Элективный курс «Агробизнес» - по 1 часу в неделю;

Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на **2023/2024** учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Недельная

Предметная об-	Учебный предмет	Уро-	Всего	5-ти дневная н	педеля
ласть		вень	часов за 2	Количество ча	сов в неделю
			года	10 класс	11 класс
				2023/2024	2024/2025
Обязательная часть		1		1	
Русский язык и	Русский язык	Б	4	2	2
литература	Литература	Б	6	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	3
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	У	16	8	8
	Математика. Геометрия				
	Математика. Вероятность и статистика				
	Информатика	Б	2	1	1
Естественно-	Физика	Б	4	2	2
научные предме- ты	Химия	Б	2	1	1
	Биология	Б	2	1	1
Общественно-	История	Б	4	2	2
научные предме- ты	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	2	1	1
Физическая куль-	Физическая культура	Б	4	2	2
тура, основы без- опасности жиз- недеятельности	Основы безопасности жизне- деятельности	Б	3	2	1
	Индивидуальный проект		1	1	1
ИТОГО			60	31	30
	«Орфография и пунктуация» «Решение уравнений, неравенств и их систем»		1	1	1 1
Элективный курс	«MXK»		2	1	1
J1 -	«Финансовая грамотность»		1	1	
	«Агробизнес»		1		1
Учебные недели			68	34	34
Всего часов			68	34	34
	стимая недельная нагрузка в ствующими санитарными пра-		68	34	34

вилами и нормами			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		23	12

Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Годовая

	1 од	овая			
Предметная область	Учебный предмет	Уро-	Всего	5-ти дневная	неделя
		вень	часов за 2 года	Количество лю	часов в неде-
				10 класс	11 класс
				2023/2024	2024/2025
Обязательная часть					
Русский язык и ли-	Русский язык	Б	136	68	68
тература	Литература	Б	204	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	204	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математиче- ского анализа	У	544	272	272
	Математика. Геометрия				
	Математика. Вероят- ность и статистика				
	Информатика	Б	68	34	34
Естественно-	Физика	Б	136	68	68
научные предметы	Химия	Б	68	34	34
	Биология	Б	68	34	34
Общественно-	История	Б	136	68	68
научные предметы	Обществознание	Б	136	68	68
	География	Б	68	34	34
Физическая культура, основы безопас-	Физическая куль- тура	Б	136	68	68
ности жизнедея- тельности	Основы безопас- ности жизнедея- тельности	Б	102	68	34
	Индивидуальный проект		34	34	34
ИТОГО			2040	1054	1020
Элективный курс	«Орфография и		34		34

	пунктуация»			
	«Решение уравнений, неравенств и их систем»	34		34
	«МХК»	68	34	34
	«Финансовая гра- мотность»	34	34	
	«Агробизнес»	34		34
Учебные недели		2312	1156	1156
Всего часов		2312	1156	1156
Максимально допусти нагрузка в соответств санитарными правила	ии с действующими	2312	1156	1156
Общая допустимая на обучения в 10 - 11-х к ствии с действующим вилами и нормами в ч	лассах в соответ- пи санитарными пра-		23	12

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся:

Учебный предмет	Целевой приоритет воспитания
Русский язык	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Литература	- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близ-
	ких;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Родной язык (рус-	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
ский)	научных исследований, опыт проектной деятельности
)	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Родная литература	- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близ-
(русская)	ких;
(русския)	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Иностранный язык	- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близ-
(английский)	ких;
(um minekim)	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или по-
	- опыт оказания помощи окружающим, заооты о малышах или по- жилых людях, волонтерский опыт;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	_
Математика. Ал-	самовыражения и самореализации.
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
гебра и начала ма-	научных исследований, опыт проектной деятельности

тематического	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
анализа.	дома или на улице;
Геометрия. Веро-	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
ятность и стати-	самовыражения и самореализации.
СТИКа	
Информатика	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	<u> </u>
	дома или на улице;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
История	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
пстория	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или по-
	жилых людях, волонтерский опыт;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Обществознание	- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близ-
	ких;
	- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или
	селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной
	гражданской позиции;
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или по-
	жилых людях, волонтерский опыт;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
Гиажатт	самовыражения и самореализации.
Биология	- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
	- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или
	селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной
	гражданской позиции;
	- опыт природоохранных дел;
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
География	- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
	- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или
	селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной
	гражданской позиции;
	- опыт природоохранных дел;

	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия
	человечества, опыт создания собственных произведений культуры,
	опыт творческого самовыражения;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Физика	- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
1 11311110	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
**	самовыражения и самореализации.
Химия	- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
	- опыт природоохранных дел;
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Основы безопас-	- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
ности жизнедея-	- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или
тельности	селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной
	гражданской позиции;
	- опыт природоохранных дел;
	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	1 *
	- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других
	людей;
	- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или по-
	жилых людях, волонтерский опыт;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
Физическая куль-	- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
тура	- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,
	дома или на улице;
	- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения
	научных исследований, опыт проектной деятельности
	- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других
	людей;
	- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
	самовыражения и самореализации.
	Tamobulpanenin ii tamopaaninaqiiii.

Список литературы

рыбченкова Л.М., Адриевич А.Г. и др. (10-11)	Автор/авторский	Наименование	Клас	Издатель-	Линия УМК
Далександрова О.М., Нарупиевич А.Г. и др. Дитература (углуб- пилипа Н.Л., Капиталова Л.А. и др. Дитература (углуб- пленный уровень) Дитература (углуб- пленные" Дитература (углуб- пленные" Дитература (углуб- пл	коллектив	учебника		ство	
Нарушевич А.Г. и др.	-	•		-	
Др. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капивальная д.А. и др. Литература (углублённый) В.И. (10-11) (Углублейный)		зовый уровень)	11	щение"	кова Л.М. и др. (10-11)
Просветинина Н.Л., Капитатова Л.А. и др. (Под ред. Коровин В.И. (10-11) (Углубленый уровень) (в 2 частях)	Нарушевич А.Г. и				
Пинина Н.Л., Капитапова Л.А. и др.					
Танова Л.А. и др. Дитература (углубдинна Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Дитература (углубденный уровень) (в 2 частях) Дитература (углубденный уровень) (в 2 частях) Дитература (углубденный уровень) Дитература (углубденный уровень) Дитература (углубденный уровень) Дитература (углубденный уровень) Дитература (углубденный) Дитература (углубденный уровень) Дитература (углубденный) Дитература (Дитература (Дитерат	1 1	1 01 10	10	-	
Под ред. Коровина В.И. Вершинина Н.Л., Гальнова Е.Д. и др./Под ред. Коровин В.И. Вершинина Н.Л., Гальнова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Афанасьева О.В., Дули Д., Михсева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	_			щение"	1
В.И. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальнова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (утлубленый уровень) (в 2 частях) 11 "Просвещение" Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углубленый) Афанасьсва О.В., Дули Д., Михсева И.В. и др. Апглийский язык (базовый уровень) 10 "Просвещение" Апглийский язык. Апглийский язык. Апглийский в фокусе (10-11) (Базовый) Максаковский В.П. География (базовый уровень) 11 "Просвещение" Апглийский в фокусе (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др./ Тод ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом-цев С.Б. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) В.Ф. К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебри и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, а геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. С.М. и др. (10-11) (Базовый) Алгебра и начала м	1	2 частях)			лённый)
Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальнова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	1				
шинина Н.Л., Галь- пова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Максаковский В.П. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвева А.И. идр./ Под ред. Боголюбов В.Н., Городсцкая Н.И., Лазебникова А.И. идр./ Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. идр./ Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. идр./ Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Го. Атапасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом- пев С.Б. и др. Обществознание (базовый уровень)					
Дова Е.Д. и др. Под ред. Коровина В.И. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева (базовый уровень) И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) И.В. и др. И.В. и		2 02 0	11	-	
ред. Коровина В.И. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) Максаковский В.П. География (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбов В.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Калом- перва и начала математического анализа, геометрия, Алгебра и начала математического анализа, никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый) "Просвещение" "Про				щение"	
Афанасьева О.В., Дули Д., Михсева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 "Просвещение" Английский в фокусе (10- 11) (Базовый) Афанасьева О.В., Дули Д., Михсева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 "Просвещение" Английский в фокусе (10- 11) (Базовый) Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 - 11 (Базовый) "Просвещение" География Максаков- ский В.П. (10-11) (Ба- зовый) Боголюбов Л.Н., Ла- зебникова А.Ю., Матвеев А.И. др. / Под ред. Боголюбов В.Н., Го- родецкая Н.И., Ла- зебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просве- щение" Обществознание. Бого- любов Л.Н. и др. (10- 11) (Базовый) Атанасян Л.С., Бо- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др. Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Со- метрия (базовый и уровень) 10 - 11 (Тросве- щение" Теометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- немей- матического анали- за, геометриж. Ал- немей- матического анали- за, геометрик. Ал- нем	1	2 частях)			лённый)
Дули Д., Михеева (базовый уровень) Пение" Просведильный уровень (базовый уровень) Просвединский в фокусе (10—11) (Базовый) Просвединский в фоку	-		1.0		
И.В. и др. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева (базовый уровень) Английский язык (базовый уровень) 11 "Просвещение" Английский язык. Английский язык. Английский язык. Английский в дык. Английск	_ ·		10	-	
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 "Просвещение" Английский язык. Английский язык. Английский в фокусс (10-11) (Базовый) Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 - Просвещение" География. Максаковский В.П. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Им. Лазебникова А.Ю. и др. (10-11) (Базовый) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомщев С.Б. и др. и начала матещеского анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 "Просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, нейский в фокра (10-11) (Базовый/Углублённый)		(базовый уровень)		щение"	± • · ·
Дули Д., Михеева (базовый уровень) Пение" Глийский в фокусе (10-11) (Базовый)			4.4	****	
И.В. и др. По-вый уровень) 10 - просвениение" География (базовый) Обществознание (базовый (Паремение) Обществознание (базовый (Паремение) Обществознание (Паремение) Обществознание (Паремение) Обществознание (Паремение) (Паремение) Обществознание (Паремение) (Паремение) (Паремение) (Паремение) (Паремение) (Паремение) (Паремение)	-		11	-	
Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 - 11 "Просвещение" География. Максаковский В.П. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Матвее А.И. и др. / Под ред. Боголюбов В. Н., Лазебников А.Ю. вой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение" Алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. Вый/Углублённый) 10 гора начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый) Вазоный/Углублённый		(оазовыи уровень)		щение	= • `
Вый уровень) Вый уровень) Вый уровень) Вый уровень) Обществознание (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень) Обществознание (базовый уровень) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Просвещение" Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Просвещение" Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Просвещение" Просвещение" Просвещение" Просвещение" Обществознание (базовый) Обществознание (базовый) Просвещение" Просвещение Просвещение Просвещение Просмение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просв		F 1 (7	10	1177	, \ , \ ,
Воголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ио., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбов В.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадом-цев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и ургуублённый уровни) Просведиение" Просведиение Просведиениение Просведиение Просведиение Просведиение Просведиение	Максаковский В.П.			-	* *
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия. Геометрия. С.Б. и др. "Просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) (Базовый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)		выи уровень)	11	щение	` ' '
зебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Иматематика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) "Просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)	Баранобар П.И. Па	Обикастрозующи	10	"Проспо	,
Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Газебниковой А.Ю. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)	-	'	10	_	
Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)	-	(оазовый уровень)		щение	- `
ва Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) зебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Математика: алгебра и начала матера и углублённый уровни) 10 "Просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, на пребра и начала	_				11) (вазовыи)
вой А.Ю. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 "Просвещение" Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомщев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 "Просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)	_				
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Математика: алгебра и начала матена и углублённый) 10 просвещение" Геометрия. Атанасян Л.С. бот др. Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) (Базовый) Потапов, Н.Н. решетников и др. Потапов, Н.Н. решетников и др. Математика: алгебра и начала матена и начала матена и углублённый уровна начала матена и углублённый у	1				
родецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, начала математического анализа, начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, начала матема		Обществознание	11	"Просве-	Обществознание Бого-
зебникова А.Ю. и др. / Под ред. Бого- любова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) Т.М. Потапов, Н.Н. Решетников и др. 11) (Базовый) 12) Просвещение" 13) (Вазовый) 14) Просвещение" 15) Просвещение" 16) Просвещение" 17) Математика: алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый)	I		1.1	-	•
др. / Под ред. Бого- любова Л.Н., Лазеб- никовой А.Ю. Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Гео- метрия (базовый и углублённый уров- ни) Т.С. И др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый) "Просве- щение" матического анали- за, геометрия. Алгебра и начала мате- матического анали- за, геометрия. В Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Алгебра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Алгебра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Апросве- щение" матического анали- за, геометрия. Апросве- матического анали- за, геометрия. Апросве- матического анали- за, геометрия. Апросве- матического анали- за, геометрия.	1	(оазовый уровень)		щение	
любова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. С.М. Никольский, Математика: алгебматика: алгебматического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) С.М. Потапов, Н.Н. Решетников и др. В матического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, начала математи					11) (Базовый)
никовой А.Ю. Математика: алгеб- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др. 10 - ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Гео- метрия (базовый и углублённый уров- ни) 11 "Просве- щение" Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- 10 "Просве- щение" Алгебра и начала мате- матического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базо- вый/Углублённый)					
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомщев С.Б. и др.Математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математика: алгебра и начала математиков и др.Просвещение"Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый / Углублённый)С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала математиков и др.Математика: алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый / Углублённый)	-				
тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др. ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Гео- метрия (базовый и углублённый уров- ни) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. ра и начала мате- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- ра и начала ма- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- ра и начала ма- шение" Л.С. И др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый) Л.С. И др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый)		Математика: алгеб-	10 -	"Просве-	Геометрия. Атанасян
цев С.Б. и др. матического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала матера и начала и нач	_			-	-
за, геометрия. Гео-метрия (базовый и углублённый уровнии) С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала матера и начала и начала матера и начала и начала матера и начала и	1 -	•	**		2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
метрия (базовый и углублённый уровнии) С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала матераматического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базогебра и начала магераматического вый/Углублённый)	, Ar.				
углублённый уров- ни) С.М. Никольский, Математика: алгеб- М.К. Потапов, Н.Н. ра и начала мате- решетников и др. матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- шение" матического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базо- вый/Углублённый)					
ни) С.М. Никольский, Математика: алгебра и начала матерам. К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. матического анализа, геометрия. Алгебра и начала магерам. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)		• `			
С.М. Никольский, Математика: алгеб- 10 "Просве- Алгебра и начала математического анализа. М.К. Потапов, Н.Н. ра и начала математического анализа. щение" матического анализа. Решетников и др. матического анализа. Никольский С.М. и др. за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 "Просвение" истительный инфиктов и др. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 10 за, геометрия. Алгебра и начала математи					
М.К. Потапов, Н.Н. ра и начала мате- щение" матического анализа. Решетников и др. матического анализа. Никольский С.М. и др. за, геометрия. Алгебра и начала ма- гебра и начала ма- вый/Углублённый)	С.М. Никольский,	/	10	"Просве-	Алгебра и начала мате-
Решетников и др. матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- Никольский С.М. и др. (10-11) (Базо- вый/Углублённый)				-	_
за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- (10-11) (Базо- вый/Углублённый)		•			Никольский С.М. и др.
гебра и начала ма- вый/Углублённый)		за, геометрия. Ал-			(10-11) (Базо-
тематического ана-					вый/Углублённый)
		тематического ана-			

лиза (базовый и углублённый уровнии) С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала матенатического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базогебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый / Углублённый) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) "Просвещение" Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 "Просвещение" Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) Мякишев Г.Я., Бу- Физика (базовый и 10 "Просвефизика. Мякишев Г.Я.
ни) С.М. Никольский, Математика: алгебрам.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала матера и начала и нача
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала матера и начала и начала и начала матера и начала и
М.К. Потапов, Н.Н. Ра и начала мате- Решетников и др. матического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базо- гебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Информатика (базовый уровень) Т.Ю. Информатика Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) Т.Ю. Вый
Решетников и др. матического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Матического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый) "Просвещение" Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый "Просвещение" Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый Т.Ю. Вый Информатика. Семакин и и.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) Т.Ю.
за, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хенинер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенинер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенинер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хенинер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хенинер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Т.Ю. За, геометрия. Алгевнай (10-11) (Базовый/Углублённый) "Просвещение" Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) Т.Ю. Вый
гебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хенирорматика (бана зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире В.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Просвение Информатика. Семакин Инфор
гебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хенирорматика (бана зовый уровень) Семакин И.Г., Хенире В.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Просвение Информатика. Семакин Инфор
Тематического анализа (базовый и углублённый уровни) Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Т.О.
углублённый уровни) Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Т.Ю. Т.Ю. Отвержатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Отвержатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю.
углублённый уровни) Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Т.Ю. Т.Ю. Отвержатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Отвержатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю.
ни) Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (ба- зовый уровень) Семакин И.Г., Хен- нер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю. Информатика (ба- зовый уровень) Т.Ю. Информатика (ба- зовый уровень) Т.Ю. Нер Е.К., Шеина зовый уровень) Т.Ю.
нер Е.К., Шеина зовый уровень) щение" И.Г. и др. (10-11) Базовый Т.Ю. вый Семакин И.Г., Хен- Информатика (ба- 11 "Просве- щение" И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) шение" И.Г. и др. (10-11) Базовый Т.Ю.
нер Е.К., Шеина зовый уровень) щение" И.Г. и др. (10-11) Базовый Т.Ю. вый Семакин И.Г., Хен- Информатика (ба- 11 "Просве- щение" И.Г. и др. (10-11) Базовый уровень) щение" И.Г. и др. (10-11) Базовый Т.Ю.
Т.Ю. Вый Семакин И.Г., Хен- Информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) информатика (банер Е.К., Шеина зовый уровень) информатика Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый информатика (банер Е.К., Шеина информатика информатика информатика (банер Е.К., Шеина информатика информатика информатика инф
нер Е.К., Шеина зовый уровень) щение" И.Г. и др. (10-11) Базо- Т.Ю.
нер Е.К., Шеина зовый уровень) щение" И.Г. и др. (10-11) Базо- Т.Ю.
Т.Ю.
Мякишев Г.Я. Бу- Физика (базовый и 10 "Просве- Физика Мякишев Г.Я.
TIME TO THE TAIL, BY THE PROPERTY OF THE PROPE
ховцев Б.Б., Сотский углубленный уров- шение" и др. Классический
Н.Н. / Под ред. Пар-ни)курс (10-11) (Базовый)
фентьевой Н.А.
Сухорукова Л.Н., Биология (базовый 10 "Просве- Биология. "Сферы 1-
Кучменко В.С., уровень) щение" 11" (10-11) (Базовый)
Иванова Т.В.
Сухорукова Л.Н., Биология (базовый 11 "Просве- Биология. "Сферы 1-
Кучменко В.С. уровень) щение" 11" (10-11) (Базовый)
Рудзитис Г.Е., Химия (базовый 10 "Просве- Химия. Рудзитис Г.Е.
Фельдман Ф.Г. уровень) щение" (10-11) Базовый уро-
вень
Рудзитис Г.Е., Химия (базовый 10 "Просве- Химия. Рудзитис Г.Е.
Фельдман Ф.Г. уровень) щение" (10-11) Базовый уро-
вень
Сухорукова Л.Н., Биология (углуб- 10 "Просве- Биология. "Сферы 1-
Кучменко В.С., ленный уровень) щение" 11" (10-11) (Углублен-
Иванова Т.В.
Рудзитис Г.Е., Химия (Углублен- 11 "Просве- Химия. Рудзитис Г.Е.
Фельдман Ф.Г. ный уровень) щение" (10-11) Углубленный
уровень
Лях В.И. Физическая куль- 10 - "Просве- Физическая культура.
тура (базовый уро- 11 щение" Лях В.И. (10-11) (Базо-
вень)