

К ООП СОО, утвержденной приказом по школе  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ №

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Донец Л.А.  
«31» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1

**ПРИНЯТО**

управляющим советом шко-  
лы  
от «31» августа 2023 г.  
протокол № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
среднего общего образования  
11 классы (ФГОС)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Молодёжненская школа №2»  
Симферопольского района  
Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год**

пгт. Молодежное, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района на 2023/2024 учебный год – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. приказа от 31.05.2021 № 288)
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-15
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими об-

разовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-1494/19;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 о выборе языка образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС СОО;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 70%), региональным (не менее 20%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

При составлении учебного плана образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на элективные курсы;

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Образовательная деятельность школы в 2023/2024 учебном году направлена на достижение следующих **целей профильного обучения**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД для обучающихся 11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования в образовательных учреждениях СПО или ВО;
- обеспечение индивидуального характера развития личности обучающегося, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов и профильного изучения предметов;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;
- внедрения системы профильного образования направленного на подготовку обучающихся в классах с профильным обучением.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их во внеурочную деятельность.

В содержании учебного плана отражена гуманитарная направленность образова-

тельных программ школы, которая выражается в углублении изучения русского языка и усилении интегрированного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной неделей в 10-м классе.

Общий объем нагрузки учеников в течение дня:

- для учеников 10 классов – не более 8 уроков.

Особое внимание уделено ограничению по времени непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором. Максимальная продолжительность должна быть не более

- 35 мин. – в 10-х классах.

Ограничена непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- 10 мин. – в 10-х классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- 30 мин. – в 10-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60- 80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (10-м классе), информатике (10-м классе) деление классов на две группы не осуществляется, вследствие того что наполняемость классов меньше 21 обучающегося.

### Итоговый контроль учебных достижений обучающихся в 2023/2024 учебном году:

#### Промежуточная аттестация

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература на родном языке (русский)	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Химия	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
ОБЖ	11	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

**Среднее общее образование**  
**11 класс**

Учебный план для 11 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции письма МОИМ РК от 02.07.2018 № 01-14/1915)

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 10-11 классов 45 минут, максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 34 часа.

Учебный год – 34 учебные недели.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план, учитывает, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**«Русский язык и литература»;**

**«Родной язык и родная литература»;**

**«Иностранные языки»;**

**«Математика и информатика»;**

**«Общественные науки»;**

**«Естественные науки»;**

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«История»

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Астрономия».

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация предусмотрела перераспределение часов на другие учебные предметы из предметной области и отразила в учебном плане.

Образовательная организация составила учебный план, исходя из годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через допол-

нительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (педагогического работника школы) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного» или в рамках 3-х стороннего договора с ФГАОУ ВО «КФУ» - «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя агротехнологической академии по выбранной теме в соответствии с направлением курсовой подготовки.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В 11 классе организуется внеурочная деятельность «Исследовательская проектная деятельность», которая дополняет и позволяет более широко раскрыть аспекты индивидуальной проектной деятельности обучающихся среднего общего образования.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного или нескольких профилей обучения:

**естественно-научного;**  
**гуманитарного;**  
**социально-экономического;**  
**технологического;**  
**универсального.**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2-3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Для обучающихся 11 класса в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах реализовывается профиль «**Естественно-научный**».

В компоненте образовательного учреждения представлены элективные и факультативные курсы, которые обеспечивают индивидуально – ориентированный подход к орга-



низации образовательной деятельности обучающихся, учитывая подготовку обучающихся к обязательным ЕГЭ. Тематика курсов соответствует кадровому составу образовательной организации и ее материально-технической базе, а также учитывает пожелания родителей и интересы обучающихся, выявленные в ходе проведенного анкетирования.

Для профильной подготовки обучающихся в 2022/2023 г в программу для совершенствования подготовки к обязательным предметам по ГИА добавляются:

**Элективный курс «Решение уравнений и неравенств»** - по 1 часу в неделю;

**Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»** - по 1 часу в неделю;

Для профильной подготовки обучающихся 11 класса в 2023/2024 учебном году в программу для совершенствования подготовки к обязательным предметам по ГИА добавляются:

**Элективный курс «Решение уравнений и неравенств»** - по 1 часу в неделю;

**Элективный курс «Орфография и пунктуация»** - по 1 часу в неделю

**Элективный курс «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»** - по 1 часу в неделю;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196:

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2023/2024 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся:

Учебный предмет	Целевой приоритет воспитания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия</li> </ul>

	<p>человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Родной язык (русский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Математика. Алгебра и начала математического анализа. Математика. Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры,</li> </ul>

	<p>опыт творческого самовыражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
География	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого</li> </ul>

	самовыражения и самореализации.
Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>

### Естественно-научный профиль

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, био- и агротехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки»

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за 2 года	10 класс кол-во часов в неделю		11 класс кол-во часов в неделю	
			2022/2023		2023/2024	
			Б	У	Б	У
<b>1. Обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2	
	Литература	6	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	-	0,5	-
	Родная литература	1	0,5	-	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	3		3	
Общественные науки	История	4	2		2	
	Обществознание	2	1		1	
	География	2	1		1	
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	10	5		5	5
	Математика. Геометрия					
	Информатика	2	1		1	
Естественные науки	Физика	4	2		2	
	<b>Биология</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Химия</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
	Астрономия	1			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	4	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	2		1	
<b>2. Индивидуальный проект</b>		1	1			
<b>Итого:</b>		<b>63</b>	<b>32</b>		<b>31</b>	
<b>3. Курсы по выбору</b>						
Элективный курс	«Орфография и пунктуация»	1			1	
	«Решение уравнений, неравенств и их систем»	2	1		1	
	«Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	1				<b>1</b>
	«Решение задач повышенной сложности по химии»	1		1		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за 2 года	10 класс кол-во часов в неделю		11 класс кол-во часов в неделю	
			2022/2023		2023/2024	
			Б	У	Б	У
<b>1. Обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	136	68		68	
	Литература	204	102		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	17	-	17	-
	Родная литература	34	17	-	17	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	102		102	
Общественные науки	История	136	68		68	
	Обществознание	68	34		34	
	География	68	34		34	
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	340	170		170	
	Математика. Геометрия					
	Информатика	68	34		34	
Естественные науки	Физика	136	68		68	
	<b>Биология</b>	<b>204</b>		<b>102</b>		<b>102</b>
	<b>Химия</b>	<b>204</b>		<b>102</b>		<b>102</b>
	Астрономия	34			34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	136	68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	102	68		34	
<b>2. Индивидуальный проект</b>		34	34			
<b>Итого:</b>		<b>2142</b>	<b>1088</b>		<b>1054</b>	
<b>3. Курсы по выбору</b>						
Элективный курс	«Орфография и пунктуация»	34			34	
	«Решение уравнений, неравенств и их систем»	68	34		34	
	«Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	34				<b>34</b>
	«Решение задач повышенной сложности по химии»	34		34		
<b>Итого:</b>		170	68		102	
<b>Всего:</b>		2312	<b>34</b>		<b>34</b>	

## Список литературы

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Клас с	Издатель- ство	Линия УМК
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (ба- зовый уровень)	10 - 11	"Просве- щение"	Русский язык. Рыбчен- кова Л.М. и др. (10-11)
Коровин В.И., Вер- шинина Н.Л., Капи- танова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература (углуб- лённый уровень) (в 2 частях)	10	"Просве- щение"	Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углуб- лённый)
Коровин В.И., Вер- шинина Н.Л., Галь- цова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	Литература (углуб- лённый уровень) (в 2 частях)	11	"Просве- щение"	Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углуб- лённый)
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	"Просве- щение"	Английский язык. Ан- глийский в фокусе (10- 11) (Базовый)
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	"Просве- щение"	Английский язык. Ан- глийский в фокусе (10- 11) (Базовый)
Максаковский В.П.	География (базо- вый уровень)	10 - 11	"Просве- щение"	География. Максаков- ский В.П. (10-11) (Ба- зовый)
Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбо- ва Л.Н., Лазубнико- вой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	"Просве- щение"	Обществознание. Бого- любов Л.Н. и др. (10- 11) (Базовый)
Боголюбов Л.Н., Го- родецкая Н.И., Ла- зубникова А.Ю. и др. / Под ред. Бого- любова Л.Н., Лазуб- никовой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	"Просве- щение"	Обществознание. Бого- любов Л.Н. и др. (10- 11) (Базовый)
Атанасян Л.С., Бу- тузов В.Ф., Кадом- цев С.Б. и др.	Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Гео- метрия (базовый и углублённый уров- ни)	10 - 11	"Просве- щение"	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Ба- зовый/Углублённый)
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгеб- ра и начала мате- матического анали- за, геометрия. Ал- гебра и начала ма- тематического ана- лиза (базовый и углублённый уров-	10	"Просве- щение"	Алгебра и начала мате- матического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базо- вый/Углублённый)

	ни)			
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	11	"Просвещение"	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	"Просвещение"	Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	"Просвещение"	Информатика. Семакин И.Г. и др. (10-11) Базовый
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10	"Просвещение"	Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) (Базовый)
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	11	"Просвещение"	Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) (Базовый)
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10	"Просвещение"	Биология. "Сферы 1-11" (10-11) (Базовый)
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология (базовый уровень)	11	"Просвещение"	Биология. "Сферы 1-11" (10-11) (Базовый)
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11) Базовый уровень
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11) Базовый уровень
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (углублённый уровень)	10	"Просвещение"	Биология. "Сферы 1-11" (10-11) (Углублённый)
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология (Углублённый уровень)	11	"Просвещение"	Биология. "Сферы 1-11" (10-11) (Углублённый)
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (Углублённый уровень)	10	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11) Углублённый уровень
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (Углублённый уровень)	11	"Просвещение"	Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11) Углублённый уровень
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	"Просвещение"	Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)