

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, РК, 297501  
тел.(0652)22-22-91,22-82-10 e-mail: 01\_09\_1988@mail.ru ОГРН 1159102010176

---

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025  
\_\_\_\_\_  
И.С.Левицкая

## Локальный акт № 32 - УР

# ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном научном обществе учащихся  
"Умники и умницы"  
в МБОУ «Молодежненская школа № 2»  
Симферопольского района Республики Крым

2025

# **Положение о школьном научном обществе учащихся "Умники и умницы" в МБОУ «Молодежненская школа № 2» Симферопольского района Республики Крым**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

1.3. Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

## **2. Цели и задачи школьного научного общества**

2.1. **Цель:** создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.

2.2. **Задачи :**

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

## **3. Содержание и формы работы научного общества**

3.1. Основной структурный элемент ШНОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением ШНОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

3.2. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

3.3. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

3.4. **Формами** организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников. Содержание работы научного общества:
  - разработка научно-исследовательских и проектных работ;
  - осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
  - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет- турниров;
  - участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
  - проведение школьной научно-практической конференции;
  - выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
  - встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
  - организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
  - подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
  - оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
  - создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
  - разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).
- изготовление учебных пособий.

#### **4. Структура и организация работы школьного научного общества**

4.1. Структура ШНОУ:

1. Высший орган – школьное общее собрание членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОУ.

2. Совет ШНОУ – включает 5-10 избранных человек, из числа учителей, обучающихся и родительской общественности;

В период между собраниями работой общества руководит Совет ШНОУ, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Совета является руководитель ШНОУ. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Руководители секций входят в состав Совета ШНОУ, координаторы – Совета учащихся.

3. Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам:

- точных наук (физико-математическая, техническая, прикладная информатика);

- естественно-научная (химико-биологическая, медицинская, агроэкологическая);
- социально-гуманитарная (историко-краеведческая, филолого-лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусствоведческая);
- художественно-эстетическая (искусствоведческая);
- секция исследовательских работ младших школьников.

4.2 Руководитель ШНОУ – непосредственное руководство ШНОУ осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы из состава Совета ШНОУ;

4.3. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

4.4. Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет ШНОУ.

4.5. Совет ШНОУ осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

## **5. Положение о секциях по предметам**

5.1. Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

5.2. В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Заседания Секций проводятся один раз в месяц.

5.3. Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях. Учащиеся имеют право:
- посещать заседания;
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

5.4. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

## **6. Членство в школьном научном обществе**

6.1. Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределившиеся и самоутвердившиеся;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

## **7. Права и обязанности членов школьного научного общества**

7.1. Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

7.2. Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего

положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;

- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

7.3. Члены Общества имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях. в работе общего собрания Общества;

7.4. Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно- практические конференции.

## **8. Режим работы школьного научного общества**

8.1. Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

## **9. Материальная база ШНОУ**

9.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы.

9.2. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.

9.3. Может быть использована материально-техническая база других учреждений, участвующих в сетевом сотрудничестве на основании согласования с ними.

## **10. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНОУ**

10.1. Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

10.1.1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

10.1.2. «Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитию коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

10.2. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

10.3. Критерии для ведения рейтинга учащихся, с учетом достижений

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>Баллы</b>
<i>Международный</i>		

Личное участие	Гран-при/золотая медаль	130
	1	120
	2	110
	3	100
	Дипломант/лауреат	90
	участник	80
Командное участие	Гран-при/золотая медаль	110
	1	100
	2	90
	3	80
	участник	70

Всероссийские конкурсы (включённые в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации; Перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)

Личное участие	Гран-при/золотая медаль	110
	1	100
	2	90
	3	80
	Дипломант/лауреат	70
	участник	50
Командное участие	1	40
	2	35
	3	30

***Республиканские конкурсы (включённые в Единый календарь массовых и методических мероприятий МОН РК)***

Личное участие	1	50
	2	40
	3	30
Командное участие	1	40
	2	30
	3	20
Муниципальный	1	40
	2	30
	3	20
	участник	10
Школьный	1	20
	2	15
	3	10
	участник	5

***Дополнительные достижения***

Дополнительные достижения	баллы
<i>Достижения в науке</i>	
Патент на изобретение	100

Звание «Действительный член Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»; Звание «Действительный член Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел» (ДЧ)	50	
знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
золотой значок ГТО	15	
серебряный значок ГТО	10	
бронзовый значок ГТО	5	
значок «Юный путешественник России»	1 степени	5
	2 степени	10
	3 степени	15
	4 степени	20
	5 степени	25
значок «Турист России»	25	
Всероссийские государственные акции и мероприятия	30	

Научные общества учащихся отчитываются о своей работе муниципальному управлению образованием дважды в год - в декабре и мае.

Также по запросу ресурсного центра управление передает сводную информацию о результатах работы ШНОУ муниципалитета.