

## **Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане**

В рамках ведения комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 час в неделю в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы буддийской культуры
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы религиозных культур народов России
- Основы православной культуры
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе **определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса** самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом **выбор родителей (законных представителей) является приоритетным.**

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта могут проводиться по решению школы всем классом.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами буддийской, исламской, иудейской, православной культур, основами религиозных культур народов России и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.