

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, РК, 297501
тел.(0652)22-22 -91, e-mail: school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru
ОГРН1159102010176

ПРОГРАММА

«ОРЛЯТА РОССИИ»

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»

МБОУ «МОЛОДЁЖНЕНСКАЯ ШКОЛА №2»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

Приказом директора МБОУ «Молодежненская школа №2»

№ _____ от « _____ » _____ г.



пгт. Молодёжное, 2025г

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летней тематической площадки «Солнышко»
Цель программы	Организация досуговой деятельности и отдыха учащихся школы, в том числе детей группы "риска", учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
Направление деятельности	Спортивное; Художественно-творческое; Эстетическое направление; Досуговая деятельность Патриотическое воспитание
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
Автор программы	
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Молодёжненская школа №2»
Адрес, телефон	пгт Молодёжное, ул. Школьная , 2
Количество, возраст учащихся	дети возрастом от 7-13 лет
Сроки проведения	26.05.2025-13.06.2025г

Программа летней тематической площадки «Солнышко»

Пояснительная записка.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Прибывание на летней оздоровительной площадке является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы площадки является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

Основной состав – это учащиеся школы в возрасте 7-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям льготной категории а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

1. Организация отдыха и занятости учащихся школы, в том числе детей группы "риска", учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период, детей льготных категорий.
2. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.
- организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Призы и награды для стимулирования.

Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение
Кабинеты	Классная комната для проведения игр, творчества и отдыха.
Спортивный зал (1 шт.)	Проведение спортивно – развлекательных состязаний
Спортивная площадка, футбольное поле	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия; зарядка
Актный зал	Развлекательные мероприятия;

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: для обучающихся 1-6 классов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям-ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей с подписью и печатью семейного врача.

Срок реализации программы

26 мая- 13 июня 2025 года, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;

- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней тематической площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней тематической площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней тематической площадки;
- подбор кадров для работы на летней тематической площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней тематической площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней тематической площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006 г. № 197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, двор школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МБОУ «Молодёжненская школа №2»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
8:10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
8:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
8:25	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях.
9:00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
10:00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
11:55	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Название мероприятий	Дата	Ответственный
День Знакомства-Открытие площадки: Прием детей; Линейка Зарядка Вводный инструктаж по ТБ; Знакомство «Расскажи мне о себе». Подвижные игры на свежем воздухе Уход домой	26 мая	Конопельченко И.Ю.
День Талантов и Творчества Приём детей. Линейка Зарядка Развлекательная программа: «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». Игры на свежем воздухе Уход домой	27 мая	Лукомская С.В.
День Спорта Прием детей Линейка; Зарядка; Спортивные состязания «Веселые старты», приуроченные Году тренера в Крыму. Беседа «Вредные привычки». Подвижные игры на свежем воздухе Уход домой	28 мая	Домашенко Е.Н.
День Правил дорожного движения Прием детей Линейка; Зарядка; Беседа; практическое занятие – изучение правил дорожного движения. Игровой квест «Азбука дорог» Уход домой	29 мая	Моськина Е.В.
День «Волшебных сказок». Прием детей Линейка; Зарядка; Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...» Сказочная викторина «Дорогою добра». Конкурсно-игровая программа «День сказки». Подвижные игры на свежем воздухе Уход домой	30 мая	Карунная И.Ф.
День детей Прием детей; Линейка; Зарядка;	02 июня	Байрамова Ж.Э.

Танцевальный час: «В мире детства!»; Эстафета: «Детские забавы»; Весёлые старты, подвижные, игры на свежем воздухе; Уход домой;		
День друзей Прием детей; Линейка; Зарядка; Выставка рисунков «Дружба крепкая не сломается...»; Игровая программа «Если с другом вышел в путь»; Уход домой;	03 июня	Моисеевкова Е.И.
День памяти о ВОВ Прием детей; Линейка; Зарядка; Всероссийский урок Победы «Броня Победы» Творческий конкурс «Они шли к Победе...» Подвижные игры на свежем воздухе Уход домой	04 июня	Домашенко Е.Н.
День А.С. Пушкина Прием детей Линейка; Зарядка; Экскурсия в библиотеку «Великий русский поэт А.С.Пушкин» Выставка книг А.С.Пушкина Викторина по сказам Пушкина Литературная игра по сказке «О царе Салтане» Литературная игра «Дорогами сказок» Подвижные игры на свежем воздухе Уход домой	05 июня	Гуминский А.Е
День России Прием детей Линейка; Зарядка; Беседа: «Русь, Россия, Родина моя...»; Викторина Чтение стихов о Родине Рисунки на асфальте «Россия- колыбель моя»	10 июня	Скородумова Р.А.
День Закрытия площадки «Расстанутся друзья...» Прием детей Линейка; Зарядка Оформление пожеланий. Итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; Концерт; Награждение активных детей.	11 июня	Дороненкова О.А

Беседа. Правила поведения на летних каникулах. Правила поведения на воде Уход домой		
---	--	--

Контроль и оценка результатов:

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в работе детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и досуговой деятельности детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на детской тематической площадке, не пропадёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.