

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодежненская школа № 2»
Симферопольского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов 2 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Азбука здоровья".

Название курса: «Азбука здоровья»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: секция подвижных игр, направленных на расширение представления детей о физической подготовке обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для 1-х классов по 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Знай и люби свой край".

Название курса: «Знай и люби свой край»

Цель: сформировать у детей первичные представления о финансовых инструментах и операциях, развивать способности по управлению деньгами.

Форма организации: кружок путешествий, который способствует созданию условий, способствующих формированию у младших школьников качеств гражданина и патриота. Дать знания о своём посёлке, республике; дикорастущих и культурных растениях; о животном мире Крыма и его природных особенностях; об истории народов, населяющих полуостров, их традициях и обрядах; о творчестве писателей, поэтов, художников и композиторов Крыма.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для 1-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Говори правильно»** (логопедические занятия)".

Название курса: «Говори правильно» (логопедические занятия)

Цель: формирование у детей с незначительными дефектами речи правильного произношения и использования русского языка.

Форма организации: кружок групповых логопедических занятий.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для параллели 1-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Веселый пластилин"**.

Название курса: «Веселый пластилин»

Цель: развивать общую культуру и мелкую моторику обучающегося, его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к различным жанрам культуры и способности к самообразованию.

Форма организации: кружок лепки, направленный на воспитание у обучающихся возможностей эстетического развития, привитие навыков прекрасного, эмоционального развития, умения выражать свои эмоции художественным способом.

Для параллели 2-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Юный художник"**.

Название курса: «Юный художник»

Цель: развивать общую культуру и мелкую моторику обучающегося, его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к различным жанрам культуры и способности к самообразованию.

Форма организации: студия изобразительного искусства, направленный на воспитание у обучающихся возможностей эстетического развития, привитие навыков прекрасного, эмоционального развития, умения выражать свои эмоции художественным способом.

Для параллели 3-х классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Творческая мастерская"**.

Название курса: «Творческая мастерская»

Цель: развивать общую культуру и мелкую моторику обучающегося, его восприятие прекрасного, поддерживать интерес к различным жанрам культуры и способности к самообразованию.

Форма организации: кружок рукоделия, направленный на воспитание у обучающихся возможностей эстетического развития, привитие навыков прекрасного, эмоционального развития, умения выражать свои эмоции художественным способом.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Для 2-х и 4-х классов, 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Математическая шкатулка"**.

Название курса: «Математическая шкатулка»

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного общества», научить его рациональным приёмам применения математики на примерах реальных действий, обеспечить его функциональную грамотность, сформировать навыки быстрого счета.

Форма организации: кружок любителей математики, реализованный через занятия по разбору и решению занимательных и бытовых задач.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Азбука здоровья (секция подвижных игр)	Соревнования
Знай и люби свой край (экскурсии)	Проектная работа
Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	Без оценивания
Говори правильно (логопедические занятия)	Без оценивания
Орлята России	Заключительный диалог
Творческая мастерская (кружок рукоделия)	Выставка работ
Юный художник (студия изо)	Выставка работ
Радуга талантов (кружок лепки и рисования)	Набор изделий

Математическая шкатулка (кружок любителей математики)	Без оценивания
---	----------------

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы										
		1-А	1-Б	2-А	2-В	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой край (экскурсии)	1	1									
	Финансовая грамотность (кружок основы экономики)						1	1	1			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Говори правильно (логопедические занятия)	1										
	«Орлята России» (кружок патриотического воспитания)	1	1				1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Веселый пластилин (кружок лепки и рисования)	1	1									
	Юный художник (студия изо)			1		1						
	Творческая мастерская						1	1	1			
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка (кружок любителей математики)			1	1	1				1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Классы/часы										
		1-А	1-Б	2-А	2-В	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой край (экскурсии)	33	33									
	Финансовая грамотность (кружок основы экономики)						34	34	34			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Говори правильно (логопедические занятия)	34										
	«Орлята России» (кружок патриотического воспитания)	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Веселый пластилин (кружок лепки и рисования)	33	33									
	Юный художник (студия изо)			34		34						
	Творческая мастерская						34	34	34			
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка (кружок любителей математики)			34	34	34				34	34	34