

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
протокол

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ И.С. Левицкая

приказ от _____ № _____

Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молодежненская школа №2»
за 2024 год

№, п/п	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.1	Воспитательная работа	5
1.2.2	Организация профориентационной работы	6
1.2.3	Организация внеурочной деятельности	7
1.2.4	Организация дополнительного образования	9
1.3	Система управления образовательной организации	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8	Оценка материально-технической базы	17
2.	Раздел 2. Статистическая часть. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	19

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Школа построена в 1988 году. На основании распоряжения Администрации Симферопольского района № 2-Р от 19.12.2014г. Молодёжненская общеобразовательная школа I-III ступеней №2 Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодёжненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодежненская школа №2» Симферопольского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Директор	Левицкая Инна Степановна, высшая категория
Адрес организации юридический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Адрес организации фактический	297501, РФ, РК, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	(9652)22-82-10, +7(978) 935-07-41
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	https://molodejnoe2.usite.pro/
Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым (Соглашение № 4 о порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям от 02.02.2015 г.)
Дата создания	1988 год
Лицензия	от № 0552 от 21 июля 2016г., серия 82 Л01 № 0000574; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2017 № 0353, серия 82А01 № 0000330; срок действия: до 15 декабря 2029 года
Устав образовательной организации	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым № 204-п от 01.04.2021 г.
Режим работы	5-дневная неделя, одна смена, с 08.00 до 19.30 кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, театр и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

На протяжении всего 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию

детей. На беседу и родительские собрания приглашались сотрудники социальной службы, инспектор ОПДН по Симферопольскому району.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников транспортной полиции и инспекторами ОПДН Симферопольского района, работниками социальной службы.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.2.2. Организация профориентационной работы

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Молодежненская школа № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

- Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

- В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Русакова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

1.2.3. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

В течение 2024/2025 учебного года занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами. Реализация программ внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялась в очном формате. Учет занятий в АИС «Электронный журнал».

Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Для 1-4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование Программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Всего часов
Спортивно- оздоровительная деятельность	Азбука здоровья (секция подвижных игр)	24
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой край (экскурсии)	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы в форме беседы)	12
	Говори правильно (логопедические занятия)	3
	«Орлята России» (кружок патриотического воспитания)	24
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Веселые нотки (кружок музыки)	2
	Радуга талантов (кружок лепки и рисования)	2
"Учение с увлечением!"	Математическая шкатулка (кружок любителей математики)	6

Для 5-7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Всего часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Наследники Пифагора (кружок математики)	6
	Линия жизни (кружок экологии)	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Орфография и пунктуация (кружок русской словесности)	6
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	12
	Театр на английском (школьный театр)	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	14
	Государство и право (кружок обществознания)	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Естествознание» (кружок естественно-научной направленности)	2
	«Первые шаги в химии» (кружок химии)	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-практические сборы (кружок безопасности и защиты Родины)	3
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)	5

Для 10-11-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы (Форма организации внеурочной деятельности)	Всего часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Мовознавці (кружок знатоков украинского языка)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«ТРИЗ» (кружок решения нестандартных заданий)	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты (беседы по профминимуму)	2
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Проектная деятельность (кружок научно-исследовательской деятельности)	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Военно-полевые сборы (кружок безопасности и защиты Родины)	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Навигатум (информационный кружок осознанного выбора профессии)	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение» (кружок традиционных ценностей)	1

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: деятельность по реализации программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с ФГОС. Программы внеурочной деятельности реализовывались очно, в полном объеме по пяти направлениям, включающим социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное для каждого уровня

обучения. Благодаря разнообразию предлагаемых программ, учащиеся имеют возможность выбора кружка, студии, секции по интересам.

1.2.4. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 501 обучающихся и 302 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 5 процентов, художественное – 17 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Твой родной язык» – художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Молодежненская школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Молодежненская школа №2» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об ОУ в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Социально-гуманитарного цикла;
- Естественно-математического цикла;
- Объединение педагогов начального образования
- Объединение учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	711	716	700	709
	– начальная школа	317	305	280	293
	– основная школа	361	379	385	383
	– средняя школа	33	32	35	30
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1		
	– начальная школа	1	0	0	-
	– основная школа	0	1	5	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	2	5	-
	– среднем общем образовании	0	1	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	3	4	-
	– средней школе	0	4	1	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся школы достигло возможного предела для работы в одну смену. В школе есть два профильных класса (универсальный и естественно-научный профиль), а также действует программа предпрофессиональной подготовки «Аграрный класс».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Неаттестовано	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	0	11	18	35	58	14	23	0	0,0	46	76
3	81	0	14	17	44	54	23	28	0	0,0	68	71
4	74	0	13	18	34	46	27	36	0	0,0	47	64
Итого	215	0	38	18	113	52	64	30	0	0,0	141	70

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2023 – 17,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Неаттестован	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	0	8	14	18	32	31	54	0	0	26	46
6	77	0	9	11	24	31	42	55	2	3	33	42
7	77	0	2	3	19	25	53	68	3	4	21	28
8	81	1	4	5	24	30	50	61	2	2	28	35
9	81	3	6	8	22	27	48	59	2	2	28	35
Итого	373	4	29	8	107	29	223	54	9	3	136	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился, количество неуспевающих увеличилось на 1,2%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Неаттестовано	Успевают на «отлично»		Успевают на «хорошо» и «отлично»		Успевают на «удовлетворительно»		Неуспевают		Качество обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	0	1	7	6	43	7	50	0	0,0	7	50
11	16	0	2	12	7	44	7	44	0	0,0	9	56
Итого	35	0	3	11	13	43	14	46	0	0,0	16	54

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 24 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,8 (в 2023 было 18,2%).

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В 2024/2025 учебном году учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийских олимпиад по предметам, при этом школа заняла 10-е место среди 42 образовательных учреждений Симферопольского района. Если рассматривать процесс в динамике, то видно, что улучшилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам, при уменьшении числа участников, число призеров и победителей остается на одном уровне.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	0/0

Английский язык	1	0/0
Биология	2	0/1
География	1	0/0
Информатика	0	0/0
Искусство (МХК)	2	0/0
История	0	0/0
Литература	1	0/1
Математика	2	0/0
ОБиЗР	0	0/0
Обществознание	2	0/1
Право	0	0/0
Русский язык	1	0/0
Технология	1	0/1
Украинский язык и литература	7	3/3
Физика	1	0/1
Физическая культура	2	0/1
Химия	3	0/0
Экология	0	0/0
ВСЕГО	26	6/3

В 2024/2025 учебном году учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийских олимпиад по следующим предметам:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Класс	Результат
Украинский язык и литература	11	Победитель
Украинский язык и литература	10	Победитель
Украинский язык и литература	9	Победитель
Обществознание	9	Призер

Стабильно высокие результаты на протяжении трех лет показывают обучающиеся, принимающие участие в олимпиадах по украинскому языку (учитель Гуминский А.Е.), по литературе (учителя Маркешин К.С. и Елкина И.И.), по математике (учителя Гаврилюк О.М.), по обществознанию (учитель Хазов Е.С.), по физической культуре (учитель Никонюк Е.В.). В этом учебном году хорошие результаты были получены на олимпиаде по истории (учителя Хазов Е.С. и Цимбал С.В.).

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по следующим предметам: ОБиЗР, информатика, право, астрономия (проводить пропедевтическую работу), экология (усилить работу за счет внеурочной деятельности). Недостаточная работа в 2023/2024 году была проведена по подготовке обучающихся к олимпиадам по физике и астрономии.

Особо стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, чаще всего в олимпиадах принимают участие одни и те же дети, вследствие чего на них ложится большая нагрузка, как в учебном, так и в психологическом плане.

ГИА

С 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР в 9-е классы и в 11-е не было. В 2024 году обучающиеся 11-го класса показали снижение результата по сравнению с результатами ГИА-2023. 1 обучающийся подтвердил аттестат особого образца и получил почетный знак «За успехи в обучении I степени».

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 31,25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 31,25% – физику, 6,25% – литературу, 12,5% – биологию и 25% – информатику и ИКТ, но есть и обучающиеся которые выбрали только обязательные экзамены для получения аттестата, без права поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	1	54,6
Математика (БУ)	6	-	-	3,33
Математика (ПУ)	10	0	3	56,8
Физика	3	0	1	52,3
Информатика	5	0	0	44,4
Биология	2	0	0	51,4
Литература	1	0	0	40,0
Обществознание	2	0	0	47,0
Химия	2	0	0	43,7

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1-е	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Занятия проводятся в одну смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной

работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	70	18	1	50	16	13	1	2	0
2024	66	14	3	44	16	10	5	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОУ, но увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в других школах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работников, из них 19 – внутренних совместителей и 7 – внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 15 педагогов: на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, на первую – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 9.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2024 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8506 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10253 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18704	8333
2	Педагогическая	329	67
3	Художественная	7462	1449
4	Справочная	96	54
5	Языковедение, литературоведение	280	73
6	Естественно-научная	115	129
7	Техническая	112	96
8	Общественно-политическая	112	56

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся – на 20%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оснащена 94 компьютерами, из них для преподавания уроков информатики задействовано 11 единиц. Для учителей, в кабинетах которых отсутствует ТСО имеется кабинет информационных технологий, оснащенный проектором, мультимедийной доской и ноутбуком для проведения интегрированных уроков.

Проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен интернет, кабинет информатики оснащен многофункциональным компьютерным оборудованием.

Кабинеты математики (2 кабинета), биологии, химии, физики, истории, географии, русского языка, кабинет ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет интерактивных технологий, кабинет инклюзивного обучения оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе имеется 9 видеопроекторов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Педагоги активно используют мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована футбольным полем, беговой дорожкой, спортивно-тренажерным комплексом, площадкой с искусственным покрытием, мини-футбольным полем, баскетбольным полем, волейбольным полем. Не стандартным оборудованием: ямой для прыжков в длину с разбега, сектором для метания.

Произведен косметический ремонт 62 % помещений.

Учреждению на 2024 год утверждены бюджетные средства в сумме 65 590 480,78 рублей, из них: на выполнение муниципального задания (с учетом остатков прошлых лет) – 55 611 512,92 руб., на иные цели – 9 978 967,86 руб., профинансировано 64 628 511,78 руб., кассовое исполнение за отчетный период составило 63 855 483,28 руб. (97,35%).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 37 822 255,26 руб., в.ч. материальная помощь – 988 507,03 руб., среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 43 284,94 руб., педагогическим работникам – 45 609,64 руб. Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым – 303 025,00 руб.

За анализируемый период на приобретение основных средств было использовано – 966 558,60 руб. (приобретены: учебники, телевизоры для оснащения кабинетов); на приобретение материальных запасов – 366 493,49 руб. (приобретены: канцелярские товары, журнально-бланочная и полиграфическая продукция, строительные материалы, медицинское оборудование, дезинфицирующие средства, светодиодный светильник, лампы светодиодные, товары хозяйственной необходимости, аккумуляторы на автобус, шины).

Анализ материально-технического обеспечения показал готовность Школы для обучения в традиционном формате на уровне выше среднего. Так, 80 % опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

70 % педагогов считают, что Школа имеет условия, в соответствии с современными требованиями ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

30 % опрошенных педагогов и 38% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. С этой целью, администрацией школы будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив школы выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо спланировать мероприятия, способствующие улучшению качества образования в начальной школе и повышению мотивации обучения в основной и старшей школе, совершенствованию системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Раздел 2. Статистическая часть**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303(42,7)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (4,1)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (42,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (10,4)
– регионального уровня		73 (10,3)
– федерального уровня		25 (3,5)
– международного уровня		0 (0,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (15,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (69 %)
– с высшей		21 (50 %)
– первой		8 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (37 %)
– до 5 лет		4 (9,5 %)
– больше 30 лет		11 (26,2 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (31 %)
– до 30 лет		3 (7,1 %)
– от 55 лет		12 (28,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	40 (95,2%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (92,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– с медиатекой		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (58,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована кадрами: на 89,4% количеством педагогических и на 92% иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.