

«Утверждаю»

Директор школы

_____ И.С.Левицкая

Переводные экзаменационные билеты по истории России в 7 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 7 класса, а также федеральным стандартам основного общего образования учащихся 7 класса.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России 15-17 веков. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программам:

История России - История России: XVI-XVII века. А.В.Торкунова 2019 г.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 25 шт.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 7 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Каждый билет включает 2 вопроса по истории России.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ РОССИИ В 7-ом КЛАССЕ

При оценке устного ответа по истории учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;

- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

Отметка

Критерии оценивания теоретической части экзаменационных билетов

«1»

Ученик может назвать одну-две даты, событие, историческую личность, историко-географический объект, не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил учебный материал; не приступал к выполнению практических заданий.

«2»

Экзаменуемый не понимает суть проблематики, может двумя-тремя простыми предложениями рассказать об историческом событии или личности, узнать историческое событие, личность по описанию, затрудняется сформулировать выводы при ответе, допускает незнание фактов и деталей, приводимые факты не соответствуют рассматриваемой проблематике, факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы. Не приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), не раскрыты причинно-следственные связи; ответ неполон, непоследователен.

«3»

Экзаменуемый поверхностно понимает суть проблематики вопроса, репродуктивно воспроизводит содержание вопроса, допускает отсутствие некоторых элементов в структуре ответа, сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, допускает ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся, но не анализируются. Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), фрагментарные сведения без раскрытия причинно-следственных связей, ответ неполон, непоследователен.

«4»

Экзаменуемый понимает суть проблематики вопроса в целом, показывает знание учебного материала, допускает упущение некоторых важных фактов, но в целом формулирует правильные выводы, дает правильное определение исторических понятий и пользуется ими, самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи. Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности, допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров может обобщать, делать выводы.

«5»

Экзаменуемый понимает суть проблематики вопроса и показывает глубокое знание учебного материала. Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), они рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями, раскрыты причинно-следственные связи, выводы опираются на основные факты и являются обоснованными, отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные; ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

Вопросы переводных экзаменационных билетов по истории России в 7 классе

Билет №1.

1. Земледелие, крестьянство в начале XVI века. Виды пашенного земледелия.
2. Ливонская война (причины, повод).

Билет №2.

1. Судебник Ивана III.
2. Дмитрий Угличский.

Билет №3.

1. Василий III. Система управления (Боярская Дума, наместники)
2. Перечислите всех глав российского государства в период Смутного времени.

Билет №4.

1. Правление Елены Глинской.
2. Итоги Ливонской войны.

Билет №5.

1. Личность Ивана Васильевича Рюриковича
2. Церковный раскол.

Билет №6.

1. Реформы Избранной Рады. (одна реформа — подробно).
2. Старообрядцы.

Билет №7.

1. Судебник Ивана IV (крестьяне).
2. Реформы Никона.

Билет №8.

1. Присоединение Казанского ханства.
2. Медный бунт.

Билет №9.

1. Присоединение Астраханского ханства.
2. Крепостное право (барщина, оброк).

Билет №10.

1. Походы Ермака.
2. Итоги царствования Ивана IV.

Билет №11.

1. Значение присоединения Астраханского и Казанского ханств
2. Речь Посполитая и Россия в период Смуты

Билет №12.

1. Ливонская война (причины, повод).
2. Смутное время (определение, датировка)

Билет №13.

1. Ливонская война (итог)
2. Соляной бунт.

Билет №14.

1. Российское общество: «служилые» и «тяглые»
2. Избрание Романовых на трон

Билет №15.

1. Падение Избранной рады.
2. Соборное Уложение 1649 г

Билет № 16.

1. Опричнина.
2. Первые Романовы на троне (личности, периодизация)

Билет №17.

1. Личность кого из приближенных Ивана IV, не входившая в состав опричников, все же сопровождала все действия царя?

2. Последствия Смуты

Билет №18.

1. Алексей Михайлович Тишайший. Соборное уложение 1649 г.

2. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова

Билет №19.

1. Итоги царствования Ивана IV.

2. I и II Народные Ополчения.

Билет №20.

1. Федор Иванович на русском троне.

2. Смутное время и День Народного Единства

Билет №21.

1. Патриаршество на Руси.

2. Перечислите всех глав государства в период Смутного времени.

Билет №22.

1. Причины Смутного времени.

2. Восстание Степана Разина

Билет №23.

1. Самозванцы в России

2. Смоленская война. Поляновский мир.

Билет №24.

1. Изменение системы управления при первых Романовых.

2. Итоги правления Ивана IV

Билет №25.

1. Итоги Смутного времени.

2. Закрепощение крестьян.