

Итоговые диктанты по русскому языку 5 класс.

Итоговый диктант 5 класс «Гроза».

Я ехал с охоты вечером. Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса. Мне навстречу неслись длинные серые облака. Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника. Я подвигался вперёд с трудом. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали. Крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям. Сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями. Я поехал шагом и скоро вынужден был остановиться и приютиться к широкому кусту. Я терпеливо ожидал конца ненастья. Вдруг на дороге почудилась мне высокая фигура. Незнакомый словно вырос из-под земли. (86 слов)

По И. С. Тургеневу

Грамматическое задание:

1. Разберите предложение по членам, напишите сверху названия частей речи: Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса.
2. Подчеркните главные члены в сложном предложении Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали.
3. Посчитайте количество букв и звуков в слове: поехал.
4. Разберите по составу слово длинные.

Итоговый диктант 5 класс «Перепелята».

«Я привезу тебе, Миша, из лесу птичку», - пообещал дедушка больному внуку при расставании.

День начинался, когда дедушка приблизился к опушке. Сошел с лошади около кустов, где обычно вьют гнезда мелкие птицы. Рядом выпорхнула перепелка. Птичка перелетала с места на место, вводила от гнезда.

Конь бродил по лесной лужайке. Вдруг он беспокойно заржал. Дедушка видит, что под мордой у лошади копошатся серенькие комочки. Он осторожно приседает и собирает крошечных перепелят в шапку.

Прекрасная находка! Но тут послышался жалобный писк матери, и из шапки отозвались пушистые шарики. Выложил дедушка птенчиков в гнездо и быстро отъехал от него. (97 слов)

Грамматическое задание:

1. Найти в тексте существительные 3-его склонения, одушевленные и неодушевленные.
2. Выпишите слово с орфограммой «Буквы о-а в корне -лаг- и -лож-«. Обозначьте эту орфограмму.
3. Подчеркните предложение, в котором выражена основная мысль.

Итоговый диктант 5 класс «Ранняя весна».

Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает пробуждаться в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны осыпанные надувшимися смолистыми почками тонкие ветки берез. Все больше и больше слышится в лесу птичьих голосов. Начинают петь первые прилетные птицы, токуют в глухих местах тяжелые глухари. На обнажившихся кочках видны зеленые крепкие листочки брусники. Кое-где на пригреве начинают зацветать, ковром разрастаются подснежники-перелески. Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. Поют дрозды.

Придет радостный день, зеленою дымкой покроется опушка березового леса. Тонко пищат рябчики, гугукают по ночам совы. На болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над желтыми золотистыми пуховками цветущей ивы жужжат пчелы. А в кустах на берегу реки зашелкал, звонко запел первый соловей.

По И.С. Соколову-Микитову

Грамматическое задание:

1. Выпишите по одному слову: существительное, прилагательное, глагол. Укажите морфемы в выделенных словах. Сделайте морфологический разбор выписанных слов.
2. Выпишите слово, в котором количество звуков и букв не совпадает, сделайте фонетический разбор.
3. Произведите синтаксический разбор первого предложения.

Итоговый диктант 5 класс «Цирк».

Если бы вы жили в маленьком городишке за пару тысяч верст от столицы, ваше сердце тоже билось бы сильнее в тот день, когда в город вошел походный цирк. Уже больше недели город пестрел афишами. И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: разноцветными тюками, ящиками, бочками, клетками. Ведут слона. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат дикими голосами красно-желто-зеленые попугаи. Цирк остановился на выгоне, где пасутся коровы. Они мычат от страха и сбиваются в кучу.

К вечеру поставят палатки для утреннего выступления. Но уже сейчас толпы зевак торопятся к цирку. Солдаты гарнизонного полка покрикивают на назойливых мальчишек: «Проходи! Не задерживайся!». (100 слов)

Грамматические задания.

1. Выполните синтаксический разбор предложения.
И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: разноцветными тюками, ящиками, бочками, клетками.
2. Выполните морфологический разбор слов: афишами, пестрел, (в) маленьком (городишке).
3. Выполните фонетический разбор слова сердце.

Итоговый диктант 5 класс «Птицы-сеяльщики».

В центре села растут старые липы. Они такие огромные, что под каждой можно спрятаться от ветра и дождя. При желании можно от непогоды укрыться и под одиноким ореховым деревом, которое будто убежало от лип на окраину села. Оно кажется всеми забытым. Но каждую осень к нему прилетают стаи ворон. Птицы громко горланят, садятся на вершину или забираются в середину, между веток, и там выбирают самые крупные орехи. Потом вороны молча летят далеко за село, в поле или на поляну.

Поляна эта всегда выстлана опавшими листьями. Здесь и прячут в листву орехи запасливые вороны, чтобы было чем питаться зимой или весной.

Вороны сеют орехи, будто стараются, чтобы от одинокого дерева остались, появились другие. Такие сеянцы орехов не раз находила я в поле. (123 слов)

По А. Денисовой

Грамматическое задание:

- 1.Обозначьте спряжение глаголов в первом абзаце.
- 2.Подчеркните члены предложения в первом предложении.

Итоговый диктант 5 класс «Элли».

Девочка спрыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстился зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

На ветвях деревьев сидели красногрудые и золотисто-зеленые попугаи и кричали странными голосами. Невдалеке журчал прозрачный поток, в воде резвились серебристые рыбки.

Вдали виднелась целая толпа маленьких мужчин и женщин. Они стояли, перешептывались и переглядывались. Эти робкие люди приветливо улыбнулись девочке. (96 слов)

По А. Волкову

Грамматическое задание.

- 1.Определите тему и основную мысль текста, найдите в нем ключевые слова;
- 2.Произведите разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический);